

## ABSTRAK

Fitriyanti. NPM. 91611402111040. Skripsi. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMP.* Pembimbing (1). Dr. Sumarno A Hulinggi, M.Pd Pembimbing (2). Dewi Purwasi Samaela, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Jigsaw*, Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa di tingkat SMP. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan atau *literatur review*. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Data sekunder merupakan data yang diperoleh bukan dari pengamatan langsung. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu, dan telah diterbitkan dalam jurnal. Adapun jurnal yang digunakan yaitu jurnal-jurnal ilmiah yang terbit mulai dari tahun 2014-2020.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa di tingkat SMP diperoleh nilai efektivitasnya sebesar 80,32% ini berada dalam kategori sangat efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *jigsaw* itu sangat efektif terhadap hasil belajar siswa di tingkat SMP.

## ABSTRACT

Fitriyanti. NPM. 91611402111040. Undergraduate Thesis. 2020. The Effectiveness of the Jigsaw Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes at the Junior High School. Supervised by Sumarno A Hulinggi and Dewi Purwasi Samaela.

Keywords: Cooperative Learning Model, Jigsaw, Student Learning Outcomes.

This study aims to determine the effectiveness of the Jigsaw cooperative learning model on student learning outcomes at the junior high school level. This research uses literature study method or literature review. The data source used in this research is secondary data. Secondary data is data obtained not from direct observation. The data used in this study were obtained from the results of research conducted by previous researchers and published in journals. The journals used are scientific journals published from 2014-2020.

The results of this study indicate that the use of the jigsaw learning model on student learning outcomes at the junior high school level is obtained by an effectiveness value of 80.32% which is in the very effective category. So it can be concluded that the jigsaw cooperative learning model is very effective on student learning outcomes at the junior high school.