

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., Harahap, N. (2016) . *Hubungan persepsi siswa terhadap koperensi pedagogic guru dengan hasil belajar biologi siswa kelas X SMA SWASTA Sinar Husni Medan* tahun pembelajaran 2014/2015.
- Daus, Firdaut. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional(EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma 3 Negerikota Palopo*” jurnal pendidikan dan pembelajaran. Makasar. Vol 19 No 2. Pendidikan kependudukan lingkungan hidup dan pendidikan biologi PPs UNM Makasar.
- Djamah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fraser, BJ. (2010). Instructor Student Interpersonal Interaction and Student Outcomes at University Level in Indonesia. *The Open Education Journal* (3) 21-33.
- Inah, E. N. (2015). *Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN. Kendari. Vol. 8 No. 2.
- Masruhani, S. N. (2016). *Pola Interaksi Guru Dan Siswa Pada Pendidikan Islam Klasik*. Vol 3 No. 2.
- Maulana. (2011). Teacher Student Interpersonal Relationship in Indonesia: Profile And Importance to Student Motivation. *Asia Pasific Journal of Education* (31) 33-49
- Purba, E. D., Supriyatn dkk. (2015). *The Relationship between Students' Perceptions of Interpersonal Teacher Behaviour with Students' Biology Outcomes*. Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Jakarta (UNJ): Jl. Pemuda No. 10 Rawamangun, Jakarta Timur. 13220. Indonesia. Vol 8 (2),2015 / ISSN: 0853 2451.
- Purwari, Y. (2006). *Penerapan Starter Experiment Approach Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal pendidikan MIPA Universitas Negeri Padang.
- Rizawati, Sulaiman., Syafrina.A. (2017). *Hubungan antara interaksi edukatif guru dengan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 18 Banda Aceh*. FKIP Unsyiah. Volume 2 Nomor 1, 113- 112.
- Roestiyah. (1989). *Masalah – masalah ilmu keguruan*. Jakarta: Bina Aksara
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- _____. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- _____. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sandi kosasi. (2015). *Perancangan E-learning untuk meningkatkan motivasi belajar Guru dan siswa*. STIMIK Pontianak: ISSN 2087-2658.
- Setiawan, T., Drs. Martias, M.Pd dkk. (2013). *Hubungan interaksi Guru dengan Siswa di dalam proses belajar mengajar terhadap hasil belajar mata diklat motor bensin kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Negeri 1 Bukittinggi*. FT Universitas Negeri Padang.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto & Djihad., Asep. (2013). *Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta Grafindo Persada.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.