

ABSTRAK

ANISA RAHMADANI LABASO. 2020. Persepsi Mahasiswa Terhadap Status Berbahasa Inggris di Facebook yang dibuat oleh Mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sintuwu Maroso. Dibimbing oleh Thomas Pandonge dan Sherliane Trisye Poai.

Kata kunci: *Persepsi, Status Facebook*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap status Facebook yang dibuat oleh mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sintuwu Maroso. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai Mey 2020. Sumber data adalah mahasiswa semester delapan program studi pendidikan bahasa Inggris Universitas Sintuwu Maroso. Penelitian menggunakan Observasi, wawancara dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Data dianalisis menggunakan tehnik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah. 1) Mahasiswa suka menggunakan bahasa Inggris ketika menulis status di Facebook. 2) Menulis status di Facebook menggunakan bahasa Inggris sangat menarik. 3) Ada manfaat dalam menulis status di facebook menggunakan bahasa Inggris. 4) Menulis status di Facebook menggunakan bahasa Inggris dapat memberikan pengaruh terhadap belajar bahasa Inggris. 5) Membaca status yang dituliskan teman dalam bahasa inggris juga menarik. Kesimpulan adalah mahasiswa mempunyai persepsi yang positif terhadap status Facebook dalam bahasa Inggris yang dibuat oleh mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris Universitas Sintuwu Maroso.



ABSTRACT

ANISA RAHMADANI LABASO. 2020. Students' Perception Toward English Facebook Status Made by English Language Education Study Program of Sintuwu Maroso University Students. Supervised by Thomas Pandonge and Sherliane Trisye Poai.

Keywords: *Perception, Facebook Status*

The objective of the research is to find out the students perceptions towards English Facebook status made by English Language Education Study Program Sintuwu Maroso University students. This research was a descriptive qualitative method. This research is conducted from April until May 2020. Source of data was Eight semester students' of English Language Education Study Program in Sintuwu Maroso University. In collecting the data, researcher use observation, interview and documentation, The Technique of analysis the data was qualitative data analysis. The findings of the research were 1) The students like writing status on Facebook using English. 2) Writing status on Facebook using English is interesting. 3) There are benefits in writing status on Facebook using English. 4) Writing status on Facebook impact in learning English. 5) Reading the status in English is interesting. The conclusion is the students have positive perception toward English Facebook status made by English Language Education Study Program of Sintuwu Maroso University students.