

ABSTRAK

Olvi Octavia Lolo, 2020.*Analisis Kebutuhan Mahasiswa Agroteknologi dalam belajar bahasa ingris, dibawah bimbingan oleh Ika Paramitha Lantu dan Sitti Fitriawati.*

Kata Kunci: *Analisis Kebutuhan, Kebutuhan Mahasiswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa kebutuhan mahasiswa Agroteknologi dalam belajar Bahasa Inggris tahun ajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Agroteknologi semester II yang berjumlah 30 orang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini menggunakan kuesioner, interview dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Kuesioner dibagikan kepada mahasiswa dan interview di lakukan kepada dosen yang mengajarkan Basic English II.

Setelah menganalisis data, peneliti menemukan bahwa kebutuhan mahasiswa Agroteknologi dalam target needs kebutuhan (necessities) yaitu mereka perlu untuk meningkatkan kemampuan berbicara, komunikasi secara global dan mereka juga perlu untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan bahasa dan kosa kata. Dalam target needs keinginan (wants), mahasiswa Agroteknologi ingin belajar tentang masalah sehari-hari di dalam kelas dan mereka tertarik menggunakan bermain peran (Role Plays) untuk aktivitas dalam kelas. Ketika dosen memberikan tugas, mereka ingin berpasangan atau kelompok kecil. Sementara target needs kekurangan (Lacks) mahasiswa Agroteknologi mengalami kesulitan dalam memahami teks dalam bahasa Inggris dan mereka ingin agar dosen memberikan penjelasan lebih banyak mengenai materi yang sulit bagi mereka.



ABSTRACT

Olvi Octavia Lolo, 2020. *Analysis of Agrotechnology Student Needs in Learning English*, Supervised by Ika Paramitha Lantu and Sitti Fitriawati.

Keywords: *Needs Analysis, Student Needs*

This research aims to find out the needs of Agrotechnology students in learning English academic year 2019/2020. The sample in this research was the second-semester Agrotechnology students, amounting to 30 people. This type of research is qualitative. And it uses questionnaires, interviews and documentation to collect data. Questionnaires were distributed to students and interviews were conducted with lecturers who taught Basic English II.

After analysis the data, the researcher found that the needs of Agrotechnology students in the target needs (necessities) is the students needs to required their speaking skills, communication globally and they also need to improve their ability to use language and vocabulary. In the target needs (wants), Agrotechnology students want to learn about daily problems in the classroom and they are interested in using role playing (Role Plays) for class activities. When the lecturer give an assignments they want to be in pair or small groups. While the target needs lack (Lacks) of Agrotechnology students have difficulty in understanding the English texts and they want lecturer to give more explanation about material that is difficult for them.