

**ABSTRAK**

**KRISDIANA TINULELE. 2020.** *Korelasi antara Kepuasan Siswa dan Strategi Bertanya yang digunakan oleh Guru Bahasa Inggris kelas dua SMAN 1 Poso.* Dibimbing oleh Ingriyani Yohana Rawung dan Olviani Cipta Ningsi Tarinje

Kata kunci: *kepuasan siswa, strategi bertanya*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kepuasan siswa dan strategi bertanya yang digunakan oleh guru bahasa inggris dikelas dua SMAN 1 Poso. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Poso. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif yang menggunakan instrumen yaitu kuisioner. Subjek penelitian adalah siswa kelas 2 IPA A yang berjumlah 33 orang. Data dianalisis menggunakan metode korelasi dengan *Pearson Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa (1) tidak ada korelasi antara kepuasan siswa dan pertanyaan menyelidik pada siswa kelas 2 IPA A. Dapat dilihat dari perolehan Pearson correlation dan Sig 2-tailed artinya hipotesis nol diterima. (2) tidak ada korelasi antara kepuasan siswa dan pertanyaan faktual pada siswa kelas 2 IPA A. Dapat dilihat dari perolehan Pearson correlation dan Sig 2-tailed artinya hipotesis nol diterima. (3) tidak ada korelasi antara kepuasan siswa dan pertanyaan berbeda pada siswa kelas 2 IPA A. Dapat dilihat dari perolehan Pearson correlation dan Sig 2-tailed artinya hipotesis nol diterima. (4) tidak ada korelasi antara kepuasan siswa dan pertanyaan tingkat tinggi pada siswa kelas 2 IPA A. Dapat dilihat dari perolehan Pearson correlation dan Sig 2-tailed artinya hipotesis nol diterima.

**ABSTRACT**

**KRISDIANA TINULELE. 2020.** *The Correlation between Students' Satisfaction and Questioning Strategies used by Teacher of English in second grade at SMAN 1 Poso.* Supervised by Ingriyani Yohana Rawung dan Olviani Cipta Ningsi Tarinje.

*Keywords: Students Satisfaction, Questioning Strategy*

This study aims to determine the correlation between students' satisfaction and questioning strategies used by teachers of english in second grade at SMAN 1 Poso. This research was conducted at SMAN 1 Poso. The method used in this research is quantitative using an instrument that is the questionnaire. The research subject were 33 students of Class 2 Science A. Data were analyzed using the correlation method with Pearson Product Moment.

Based on the research results obtained that (1) there is no correlation between students' satisfaction and probing question in Class 2 Science A. It can be seen from the acquisition of Pearson correlation and Sig 2-tailed means that the null hypothesis is accepted. (2) there is no correlation between students' satisfaction and factual question in Class 2 Science A. It can be seen from the acquisition of Pearson correlation and Sig 2-tailed means that the null hypothesis is accepted. (3) there is no correlation between students' satisfaction and divergent question in Class 2 Science A. It can be seen from the acquisition of Pearson correlation and Sig 2-tailed means that the null hypothesis is accepted. (4) there is no correlation between students' satisfaction and higher order question in Class 2 Science A. It can be seen from the acquisition of Pearson correlation and Sig 2-tailed means that the null hypothesis is accepted.