

**ABSTRAK**

**Sri Ratu Intan Rapulela No NPM:** 91511405171009 **Judul :** *Peran Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa di SD Negeri 6 Kecamatan Poso Kota Utara Kabupaten Poso.* Dibimbing oleh Bapak Sapruni,S.Sos.,M.Si dan Ibu Karmila Akib,S.S.,M.Si

**Kata Kunci :** *Peran Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Peningkatan Minat Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan minat belajar siswa di SD Negeri 6 Kecamatan poso kota utara Kabupaten Poso. Teknik pengumpulan data menggunakan 3 cara yaitu observasi,wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang di gunakan adalah catatan observasi, dokumentasi dan pedoman wawancara. Sedangkan teknis analisis data menggunakan teknik kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam peran kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan minat belajar siswa di SD Negeri 6 Kecamatan Poso Kota Utara Kabupaten Poso dapat dilihat berdasarkan acuan tentang peran utama kepemimpinan kepala sekolah (DEPDIKNAS 2006) antara lain : Edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator dan motivator. kepala sekolah dan staff juga senantiasa mengupayakan agar setiap anggota administrasi senantiasa mendelegasikan segala tugas administasi sesuai dengan struktur organisasi yang ada. Selain itu, senantiasa diupayakan oleh kepala sekolah agar tidak ketinggalan jaman dalam proses pembelajaran maupun materi yang menjadi bahan ajar. kepala sekolah membangun komunikasi yang baik dan menciptakan iklim kerja yang positif. Kepala sekolah juga senantiasa Menciptakan suasana kreatif dalam kegiatan belajar mengajar dikelas, pengembangan ide-ide baru, serta memberikan motivasi baik dalam bentuk reward maupun pujian terhadap guru yang rajin dan inovatif. Faktor – faktor yang dapat mempengaruhi Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa di SD Negeri 6 Kecamatan Poso Kota Utara Kabupaten Poso yaitu dengan adanya motivasi kerja dan umpan balik. Motivasi kerja merupakan salah satu aspek dalam membangun kerjasama yang baik dengan seseorang atau dengan tim. Selain itu, adanya umpan balik yang baik dari orangtua dirumah terhadap pihak sekolah akan membantu proses kegiatan belajar mengajar akan menjadi menyenangkan dan minat belajar siswa akan lebih meningkat.



## ABSTRACT

**Sri Ratu Intan Rapulela**, NPM: 91511405171009. "The Role of Headmaster Leadership towards Students' Learning Interest Improvement in SDN 6 Poso Kota Utara, Poso District" Supervised by Saprani and Karnila Akib

**Keywords:** Leadership Role, Headmaster, Learning Interest Improvement

The objective of the research is to find out the role of the headmaster towards the improvement of students' learning interest in SDN 6 Poso. The techniques of data collection are observation, documentation, and interview. The technique of data analysis is qualitative technique. The finding of the research obtained that the role of the headmaster in improving students' learning interest in SDN 6 Poso based on DEPDIKNAS (2006) such as: educator, manager, administrator, supervisor, leader, motivator and motivator. Factors affecting the role of headmaster in improving students' learning interest in SDN 6 Poso are work motivation and feedback. Work motivation is one of the aspects in improving the good cooperative with another in team. Otherwise, the good feedback from the parents toward the school will help the process of teaching and learning become fun, so the students' learning interest will be better.