



+ ABSTRACT

Triyani, Irvi 2019. *The Students' Level Of Reading Comprehension Skills At Sintuwu Maroso University* Supervised by Ingriyani Yohana Rawung and Charles Setiawan Toedje.

Keywords: Students Level, Reading Comprehension Skill.

This study aims to find out the students level of reading comprehension skills of students in the English Language Education Study Program academic year of 2018/2019 at Sintuwu Maroso University Poso. The type of research used in this study is descriptive qualitative. Qualitative method is a method that aims to describe or give an illustration of an object of research examined through samples or data that has been collected and made general conclusions. This research was conducted at the Sintuwu Maroso University Poso Faculty of Teacher Training and English Language Education Study Program which began in March until June 2019. The subjects of this study were 30 English students who were taken in second semester. This research was use used theory of Revised Blooms' Taxonomy with four levels of reading comprehension (Westwood, 2001; Smith, 1969).

Based on the results of research obtained from observation, questionnaire and test the researcher found the most student level is the literal level with the number 21. Technique to collected the data give the test 40 question where in each question has different skills. The result of the data the students level of reading comprehension skills there are in three levels that is level literal, inferential and critical.

ABSTRAK

Triyani,Irvi 2019. Level Siswa Dalam Keterampilan Pemahaman membaca di Universitas Sintuwu Maroso Dibimbing oleh Ingriyani Yohana Rawung dan Charles Setiawan Toedje.

Kata kunci: Level Siswa,Keterampilan Pemahaman Membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui level keterampilan membaca siswa pada siswa program studi pendidikan Bahasa Inggris tahun akademik 2018/2019 di Universitas Poso Sintuwu Maroso. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode kualitatif adalah metode yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau memberikan ilustrasi suatu objek penelitian yang diperiksa melalui sampel atau data yang telah dikumpulkan dan dibuat kesimpulan umum. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sintuwu Maroso Poso yang dimulai pada bulan Maret hingga Juni 2019. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa bahasa Inggris yang diambil pada semester kedua. Penelitian ini menggunakan teori revisi dari Blooms' Taconomy dengan empat level pemahaman reading (Westwood, 2001; Smith, 1969).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dari observasi, angket dan tes level yang paling banyak dimiliki oleh siswa yaitu level literal dengan jumlah 21 orang. Teknik untuk mengumpulkan data memberikan tes 40 pertanyaan di mana dalam setiap pertanyaan memiliki skill yang berbeda. Hasil data level keterampilan membaca siswa terdapat tiga tingkat yaitu level literal, inferensial dan kritis.