

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil observasi dan wawancara serta pembahasan yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan berikut:

1. Penerapan karakter profil pelajar pancasila pada konsep biologi dan peranannya dalam kehidupan pada siswa kelas X B di SMA Negeri 3 Poso pada dua karakter yaitu berkebhinekaan global dan bernalar Kritis telah di terapkan dengan sangat baik.
2. Faktor–faktor penghambat proses penerapan karakter profil pelajar pancasila di SMA Negeri 3 Poso pada kelas X B meliputi guru, siswa, orang tua dan lingkungan sekolah diantaranya yaitu terbatasnya alokasi waktu aktivitas belajar mengajar, dan karakteristik siswa yang berbeda - beda ketika penerapan, dukungan orang tua dan masih adanya labeling siswa yang dapat mematahkan karakter siswa dalam pembelajaran pada proses penerapan karakter.

#### **B. Saran**

Agar penerapan karakter profil pelajar pancasila di SMA Negeri 3 Poso dapat lebih baik lagi setelah peneliti melakukan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yang membangun dan mengedukasi, sebagai berikut :

1. Solusi terhadap hambatan proses penerapan karakter profil pelajar pancasila antara lain yaitu 1) Orang tua dan pengajar/guru hendaknya juga turut memperhatikan dan perkembangan kesehatan fisik dan mental siswa, 2) dilakukan program kerjasama dan koordinasi dengan guru mapel lain untuk mengatur alokasi waktu tatap muka, 3) lebih mendisiplinkan kegiatan yang efektif, dan tidak terlalu meluangkan waktu untuk pergaulan kenakalan remaja, 4) membantu mengembangkan sifat – sifat positif pada diri siswa seperti rasa percaya diri dan saling menghormati, 5) Memperbaiki kondisi dan terus menerus memberikan motivasi tentang karakter profil pelajar pancasila pada siswa siswa kelas X B di SMA Negeri 3 Poso.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan bahasan topik yang lebih fokuskan pada evaluasi penguatan penerapan karakter profil pelajar pancasila.