

ABSTRAK

Siti Rahma. 2019. Skripsi. Penerapan Model Pembelajaran Kreatif-Produktif Menggunakan Media *Visual* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Animalia Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Poso. Eliaumra, S.Si.,M.Si selaku Pembimbing I dan Shelvy Ferawati Rurua, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II.

Kata Kunci : Kreatif-produktif, Animalia, Hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 2 Poso pada konsep animalia dengan menggunakan model pembelajaran kreatif-produktif menggunakan media *visual*. Jenis penelitian ini adalah suatu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 2 Poso yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi guru dan lembar observasi siswa, serta tes hasil belajar diakhir siklus. Data dianalisis secara kuantitatif dengan menghitung daya serap individu, daya serap klasikal dan ketuntasan belajar klasikal dan secara kualitatif dengan menghitung persentase nilai rata-rata aktivitas guru dan aktivitas siswa.

Hasil penelitian Pada siklus I diperoleh persentase nilai rata-rata aktivitas guru sebesar 75% (cukup) dan aktivitas siswa sebesar 64,28% (kurang), daya serap klasikal sebesar 68,69% dan ketuntasan belajar klasikal 78,26%. Dan pada siklus II diperoleh persentase nilai rata-rata aktivitas guru sebesar 86,53% (baik) dan aktivitas siswa sebesar 89,28% (baik), daya serap klasikal sebesar 89,78% dan ketuntasan belajar klasikal 100% (tuntas). Dari hasil penelitian yang diperoleh disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kreatif-produktif menggunakan media *visual* pada konsep animalia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 2 Poso.



ABSTRACT

Siti Rahma. 2019. Skripsi. *The Application of Creative-Productive Learning Model by Using Visual Media to Improve Tenth Grade Students' Learning Outcomes on the Concept of Animalia at SMA Negeri 2 Poso.* Supervised by Eliaumra and Shelly Ferawati Rurua.

Keywords: *Creative-Productive, Animalia, Learning Outcomes*

The objective of this research is to improve tenth grade students' learning outcomes at SMA Negeri 2 Poso on the concept of Animalia by using creative-productive learning model through visual media. This research is designed as classroom action research (CAR). Subject in this research is students of class X MIA 1 at SMA Negeri 2 Poso that consists of 23 students. The data are collected by using teacher' observation sheet and students' observation sheet, and test. The data are analyzed quantitatively by calculating individual absorption, classical absorption, and classical learning completeness, and qualitatively by calculating the percentage of the average value of teacher's activities and students' activities.

The result of cycle I is obtained that percentage of teacher's activities average value is 75% (enough) and students' activities is 64,28% (poor), classical absorption is 68,69% and classical learning completeness is 78,26%. Data in cycle II is obtained that percentage of teacher's activities is 86,53% (good) and students' activities is 89,28% (good), classical absorption is 89,78%, and classical learning completeness is 100% (complete). Thus, it can be concluded that the application of creative-productive learning model by using visual media on the concept of animalia can improve tenth grade students' learning outcomes at SMA Negeri 2 Poso.