

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,740 > 2,042$  dan untuk nilai signifikansi diperoleh  $0,00 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media video pembelajaran berupa audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep bakteri di SMA Negeri 1 Poso.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dengan menciptakan lingkungan belajar yang menarik, memotivasi siswa agar antusias belajar, menerapkan model pembelajaran yang fleksibel atau tidak kaku dan melakukan pendekatan yang lebih personal sehingga siswa tidak merasa malu, guru dapat membantu siswa meningkatkan berpikir kritisnya keterampilan.
2. Siswa diharapkan berpartisipasi aktif dikelas, rajin bertanya, dan menginformasikan kepada guru secara menyeluruh.
3. Penelitian dimasa yang akan datang mengenai kemampuan berpikir kritis siswa tidak hanya terbatas pada permasalahan tertutup saja melainkan berfokus pada permasalahan terbuka dengan berbagai kemungkinan penyelesaiannya.