

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka temuan pemeriksaan mengenai perbedaan pelaksanaan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka di SMP Negeri 2 Poso cenderung terlihat dari:

- 1) Pemahaman mengatur, khususnya pada kurikulum 2013 para pendidik mempersiapkan perangkat-perangkat mulai dari menyiapkan contoh rencana dan jadwal hingga media pembelajaran akan dimanfaatkan sesuai dengan kebutuhan, dan pada kurikulum merdeka pembelajaran mengatur muncul sebagai latihan intrakurikuler, tugas memantapkan profil siswa Pancasila dan ekstrakurikuler.
- 2) Menambah pengalaman, khususnya pada program pendidikan K13, pengalaman pendidikan tersebut antara lain membina kemampuan siswa agar lebih imajinatif, kreatif dan berdaya. Selain itu, program pendidikan gratis ini lebih banyak menggunakan pendekatan pemisahan dan P5.
- 3) Penilaian, pada perencanaan pendidikan K13 lebih banyak pada aspek mental, keberhasilan dan psikomotorik, meskipun pada perencanaan pendidikan gratis lebih ditekankan pada evaluasi gejala, perkembangan dan sumatif yang berujung pada penguatan profil peserta didik Pancasila.

Mengingat hal tersebut di atas, cara paling umum dalam melaksanakan kurikulum 2013 dan program pendidikan otonom telah berjalan positif, meskipun masih sedikit pendidik yang berada dalam tahap perubahan karena terdapat beberapa perbedaan. dalam pelaksanaannya baik dalam hal pemahaman menyusun, mengembangkan pengalaman maupun bagian dalam mensurvei hasil belajar.

### **B. Saran**

1. Ide rencana pada program kurikulum 2013 tentunya sudah diketahui oleh para pendidik di SMP Negeri 2 Poso, namun ide rencana kurikulum merdeka harus dilihat jauh lebih unggul agar siswa dapat memperoleh informasi yang baik pula.
2. Pendidik lebih mengembangkan pengalaman yang berkembang, baik pada program kurikulum merdeka maupun K13, karena pendidik merupakan pemimpin dalam sistem pendidikan.
3. Melakukan pengembangan pembelajaran yang lebih baik di kemudian hari, agar peserta didik lebih dinamis dalam belajar.