

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan maka hasil uji hipotesis memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $15,725 > 3,12$, yang berarti spekulasi diterima H_1 dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar IPA di kelas VII MTsN 1 Poso Pesisir.

B. Saran

Saran-saran berikut ini dikemukakan sehubungan dengan temuan-temuan sebelumnya:

- 1) Sekolah seharusnya mempunyai pilihan untuk membantu para pendidik dalam proses yang harus didorong dalam menciptakan ilmu pengetahuan dan inovasi yang terus berkembang seiring dengan perubahan program pendidikan, memilah pembelajaran sehingga menjawab permasalahan terkini.
- 2) Pendidik harus terus mengembangkan keahliannya dalam mendidik. serta terus meneliti dan mengikuti perkembangan kurikulum yang ada guna membantu pendidik dalam menerapkan kurikulum mandiri khususnya dalam pembelajaran dengan lebih baik.
- 3) Perluasan kemampuan pendidik dapat dilakukan dengan memperluas kewenangan pengiriman instruktur untuk mengikuti persiapan, kelas, sanggar atau MGMP agar gagasan perencanaan, gagasan pembelajaran, dan gagasan

evaluasi sesuai dengan kaidah pelaksanaan program pendidikan Merdeka Belajar.

- 4) Membaca dengan cermat, bekerja secara mandiri atau kelompok, dan memunculkan ide-ide baru di kelas merupakan cara-cara yang diharapkan agar siswa tetap termotivasi dan tekun dalam belajar.