

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8.846 > 2.086$ dan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada materi pencemaran lingkungan di SMP GKST Poso.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil analisis data serta pembahasan pada penelitian diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat menambah model pembelajaran *problem based learning* atau model pembelajaran lainnya sebagai referensi dalam menerapkan pembelajaran yang lebih efektif bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Guru bisa menerapkan model pembelajaran yang lebih inovatif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sekaligus menciptakan suasana belajar yang efektif bagi siswa. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.

3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan penelitian sejenis pada materi pelajaran yang lain dan mencoba untuk mengukur hasil belajar siswa agar penelitian ini dapat dimanfaatkan secara luas.