

**PENGARUH PEMBELAJARAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP  
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 4 POSO**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu Persyaratan Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sintuwu Maroso



**Oleh:**

**Rut Julian Tokawe**  
**NPM. 92011402111028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SINTUWU MAROSO  
POSO  
2024**

## ABSTRACT



**Ruth Julian Tokawe.** NPM : 92011402111028. Thesis 2024. **The Influence of Audio Visual Learning Media on Student Learning Outcomes on the Concept of Human Digestive System for Class VIII Students at SMP Negeri 4 Poso.** Supervised by . Meria Tirsa Gundo, and Indri Novayanti Gala.

*Keywords: Audio Visual Media, Student Learning Outcomes*

This research aims to determine the influence of audio-visual media learning on student learning outcomes on the concept of the Human Digestive System for Class VIII Students at SMP Negeri 4 Poso. This type of research uses correlational research which examines the variables to be studied. The population of this research was all 50 students in class VIII of SMP Negeri 4 Poso. The research sample consisted of 50 people. The sampling technique is total sampling. Data were analyzed using a simple linear regression test.

The findings of the research results show that the value of  $F_{count} > F_{table}$  is  $6.539 > 3.187$  which shows that the hypothesis  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected, thus there is an influence of audio visual media learning on student learning outcomes on the concept of the Human Digestive System for Class VIII Students at SMP Negeri 4 Poso.

## ABSTRAK

Rut Julian Tokawe. NPM :92011402111028.Skripsi.2024. Pengaruh Pembelajaran Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Poso. Dibimbing oleh Dr. Meria Tirsa Gundo, S.Si.,M.Si, selaku dosen pembimbing 1 dan Indri Novayanti Gala, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II.

*Kata Kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Poso*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada konsep Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Poso. Jenis penelitian menggunakan penelitian korelasional yang mengkaji variabel yang akan diteliti. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Poso berjumlah 50 orang siswa. Sampel penelitian berjumlah 50 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana.

Temuan hasil penelitian diperoleh bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $6,539 > 3,187$  yang menunjukkan bahwa hioptesis  $H_1$  diterima dan menolak  $H_0$  dengan demikian terdapat pengaruh pembelajaran media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada konsep Sistem Pencernaan Manusia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Poso.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.. .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
1. Media Audio Visual .....	8
2. Hasil Belajar.....	11
3. Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	41

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Belajar merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari luasnya pendidikan. Mengingat perkembangan proses pembelajaran pendidikan yang memerlukan kompetensi guru yang unik sebagai kompetensi pedagogik berupa kemampuan mengkondisikan pembelajaran melalui media, maka media teknologi mutlak diperlukan sebagai alternatif pembelajaran yang memadukan berbagai alat bantu pembelajaran untuk menciptakan sistem pencapaian pembelajaran. sasaran. Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara siswa, guru, bahan pembelajaran, metode, dan alat yang digunakan dalam proses pembelajaran. Unsur-unsur tersebut dapat memberikan kontribusi terhadap pencapaian hasil belajar diantara berbagai faktor yang disebutkan. Oleh karena itu, pengajar hendaknya memanfaatkan dan membina media pembelajaran secara imajinatif (Firman, 2021).

Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran ketika guru berkomunikasi dengan mereka melalui media pembelajaran. Salah satu kelebihan pelibatan media sebagai perangkat pembelajaran adalah membuat pembelajaran menjadi lebih tidak masuk akal dan menyenangkan. Guru menggunakan media pembelajaran sebagai alat komunikasi dengan siswa agar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran. Merupakan komponen internal sistem pembelajaran dan alat pembelajaran yang sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran, mempercepat proses pembelajaran melalui penggunaan media, dan meningkatkan pemahaman siswa

terhadap materi kelas. Salah satu kelebihan pelibatan media sebagai instrumen pembelajaran adalah membuat pembelajaran menjadi lebih konyol dan bermanfaat. Pemanfaatan media merupakan bagian dari kerangka pembelajaran internal, alat pembelajaran yang penting untuk mencapai tujuan, mempercepat pengalaman pendidikan dengan bantuan media, dan meningkatkan pemahaman siswa dalam menafsirkan materi kelas (Alim, 2019).

Menurut Halim (2008), media juga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengalaman pendidikan untuk mendukung upaya pendidikan. Media umum merupakan salah satu dari sekian banyak jenis media pembelajaran yang digunakan dalam latihan pembelajaran. Media publik memudahkan untuk melihat bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dan seperti apa interaksinya (Manurung, 2022).

Dari hasil persepsi di SMP Negeri 4 Poso, khususnya kelas VIII, diketahui bahwa pemanfaatan media publik dalam pengalaman pendidikan belum sepenuhnya optimal. karena instruktur menggunakan buku teks daripada media umum ketika mengembangkan pengalaman. Pemahaman siswa mengenai pentingnya materi yang mereka pelajari menurun sebagai akibatnya. Akibatnya, siswa cenderung tidak bertanya atau menyuarakan pendapatnya selama pembelajaran. Siswa kehilangan minat dalam proses pembelajaran dan kegiatan pembelajaran menjadi pasif dan kurang bermanfaat akibat kurangnya pengetahuan guru terhadap berbagai media pembelajaran. Penggunaan media dalam proses pembelajaran masih terkesan sederhana, atau penggunaan media audio visual kurang maksimal. Siswa memiliki waktu yang lebih sulit untuk memasukkan ide-

ide mereka sendiri tentang cara mempelajari sains ke dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini berdampak pada seberapa baik kinerja siswa dalam hal hasil belajar. Guru mata pelajaran IPA menetapkan nilai KKTP sebesar 75. Namun data nilai KKTP menunjukkan 15 siswa telah mencapai nilai 75 dan 10 lainnya belum. Kriteria pencapaian tujuan pembelajaran atau KKTP digunakan untuk menilai hasil pembelajaran pada kurikulum mandiri. Hasil belajar yang skornya 75 atau kurang menunjukkan belum terpenuhi.

Tawil dan Rusli (2020) menemukan bahwa media audio visual meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selayar dalam kategori tinggi dengan nilai N-Gain sebesar 0,74. Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selayar mempunyai hasil belajar yang lebih baik apabila diajarkan dengan media umum dibandingkan dengan diajarkan dengan media konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media audiovisual dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa mengenai materi yang berhubungan dengan sistem ekskresi manusia. Media audio visual (video) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 1 Libureng menurut Jusmiana dan Heriyanto (2020). Dengan demikian, hipotesis bahwa media audio visual (video) mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa dapat diterima. Penelitian AlFasyi (2015) yang menemukan bahwa hasil belajar IPA siswa dipengaruhi oleh penggunaan media video sejalan dengan temuan penelitian ini. Perbedaan antara skor tipikal postes hasil belajar IPA siswa pada kelas eksplorasi yaitu 76,18 dengan skor tipikal postes yaitu 80,36 menunjukkan hal tersebut.

Berdasarkan uraian latar belakang sebelumnya, penulis berencana melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh pembelajaran media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada konsep sistem pencernaan manusia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Poso.”.

### **B. Rumusan Masalah**

Rincian permasalahan dalam pengujian ini adalah bagaimana pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa tentang gagasan tentang lambung manusia pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Poso berdasarkan informasi yang telah disampaikan di atas.

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana materi pembelajaran audio visual mempengaruhi pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Poso terhadap pemahaman sistem pencernaan manusia.

### **D. Manfaat Penelitian.**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para pendidik, mahasiswa, peneliti, dan lembaga pendidikan. Berikut beberapa kelebihan penelitian ini:

1. Bagi Sekolah Kualitas pendidikan IPA di sekolah dapat ditingkatkan dengan temuan penelitian ini, sehingga dapat menyempurnakan dan melengkapi temuan penelitian guru lainnya.
2. Bagi Instruktur
  - a. Memberikan informasi kepada guru tentang belajar melalui audio dan video.

- b. Hasil penelitian dijadikan pedoman bagi pendidik sehingga dapat mendongkrak motivasi siswa.

### 3. Bagi Mahasiswa

Diharapkan kemampuan siswa semakin meluas dan meningkat dengan adanya penelitian ini memahami media pembelajaran audio visual secara maksimal.

### 4. Bagi Ilmuwan

- a. Meningkatkan kemampuan peneliti dalam melakukan penelitian terkait teknologi pendidikan.
- b. Meningkatkan pemahaman peneliti teknologi pendidikan mengenai dampak multimedia pembelajaran terhadap hasil belajar IPA SMP.
- c. Meningkatkan pemahaman penerapan teoritis dari informasi yang telah dipelajari sebelumnya.

## **E. Ruang Lingkup**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa tentang sistem pencernaan manusia di kelas VIII SMP Negeri 4 Poso semester genap tahun ajaran 2023–2024 dipengaruhi oleh media pembelajaran audio visual.

## **F. Definisi Operasional**

1. Media umum adalah suatu alat yang dapat menampilkan komponen gambar dan suara, perpaduan kedua komponen tersebut menyebabkan media umum memiliki kapasitas yang lebih baik.
2. Hasil belajar peserta didik pada dasarnya adalah perubahan perilaku karena peserta didik belajar dari sudut pandang yang lebih luas termasuk mental , bidang emosional dan psikomotorik. Bukti keberhasilan siswa adalah bahwa

setiap kegiatan pembelajaran mampu membawa perubahan tersendiri. Keterampilan proses, keaktifan, motivasi, dan prestasi belajar semuanya termasuk dalam pengertian belajar ini.

3. Sistem organ pencernaan tubuh manusia bertanggung jawab terhadap proses pengolahan makanan agar nutrisinya dapat diserap dan diubah menjadi energi. Ini adalah sistem pencernaan manusia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim, N., Linda, W., Gunawan, F., & Saad, M. S. M. (2019). "The Effectiveness of Google Classroom as an Instructional Media." *Jurnal Pendidikan* 7 (2): 240–46.
- Firman, Mirnawati, and Nurul Aswar. (2021). "Improving Language Learning Outcomes at Madrasah Tsanawiyah through the Talking Stick Learning Model." *Jurnal Pendidikan* 19 (2): 119–28.
- Audie, Nurul. (2019). "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, Pp. 586-595)*. 2 (1): 586–95.
- Machmud, Muhammad Takwin, Agung Purwa Widiyan, and Noer Risky Ramadhani. (2021). "The Development and Policies of ICT Supporting Educational Technology in Singapore, Thailand, Indonesia, and Myanmar." *International Journal of Evaluation and Research in Education* 10 (1): 78–85. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20786>.
- Halim, Abdul, and Alberth Supriyanto Manurung. (2018). "Mathematical Literacy Movement for Mathematics Teachers in SDN Duri Kepa 05 Pagi to Improve Learning Motivation [Gerakan Literasi Matematika Bagi Guru Matematika Di SDN Duri Kepa 05 Pagi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa]." *Proceeding of Community Development* 2: 732–38.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hutauruk, pindo. (2018). "SEJ (School Education Journal) Vol. 8. No 2 Juni 2018." *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba* 8 (2): 112.
- Prayekti, Hesty, and Udi Utomo. (2018). "The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Model Assisted with Audio Visual Media On The Learning Outcomes of Identifying Story Elements of Students Grade V." *Journal of Primary Education* 8 (2): 232–37.
- Purwanto, M., Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Simbolon, Julita, Hilman Haidir, and Ibrahim Daulay. (2019). "Pengaruh Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 05 Medan." *Kompetensi* 12 (2): 116–21. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v12i2.25>.

- Sirait, Erlando Doni. (2016). "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6 (1): 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. (2004). *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). "Jenis Dan Karakteristik Media Pembelajaran." *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*.
- Yuniani, Armelia;, Dwi Irma Ardianti;, and Wal Asri Rahmadani. (2019). "Era Revolusi Industri 4.0 : Peran Media Sosial Dalam Proses Pembelajaran Fisika Di SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains* Vol (2) (2)