

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.813 > 1.696$) dan nilai *N-Gain* sebesar 78% masuk dalam (kategori efektif). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X pada materi pencemaran air di SMA negeri 1 poso.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diajukan saran:

1. Perlu diterapkan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi pencemaran air sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan efektifitas dalam proses kegiatan pembelajaran dikelas.
2. Bagi guru khususnya mata pelajaran IPA hendaknya mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama dan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dan mencoba untuk mengukur aspek berpikir kritis dan keterampilan sains agar penelitian ini dapat dimanfaatkan lebih luas.