

BAB V KESIMPULAN DAN

SARAN A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa kelas VIII Mts Alkhairaat Tegalrejo. Peningkatan nilai rata rata pada siklus I sebesar 66%, pada siklus II sebesar 85%, peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa meningkat dengan nilai rata rata siklus I sebesar 65,4%, pada siklus II sebesar 78,2%.

B. Saran

Setelah peneliti melaksanakan penelitian di Mts. Alkhairaat Tegalrejo, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi dan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ini bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran IPA maupun mata pelajaran lainnya.