

ABSTRAK

Erlan Novry Ladado, NPM : 91511402111007, Skripsi, 2019, *Pengaruh Penilaian Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Konsep Sistem Ekskresi Kelas XI SMA Negeri 2 Poso.* Dibimbing oleh Eliaumra, S.Si.,M.Si selaku dosen pembimbing I; dan Muhammad Aras, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II.

Kata Kunci : Penilaian Berbasis Portofolio, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penilaian berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi konsep sistem ekskresi kelas XI SMA Negeri 2 Poso. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA yang berjumlah 95 orang siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA₁ sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 24 orang dan siswa kelas XI MIA₄ sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 24 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *random sampling*. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan rumus uji t.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Yaitu 86 untuk kelas eksperimen dan 76 untuk kelas kontrol. Selain itu nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,158 > 2,010$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penilaian berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi konsep sistem ekskresi kelas XI SMA Negeri 2 Poso



ABSTRACT

Erlan Novry Ladado. NPM: 91511402111007. Skripsi. 2019. The Influence of Portfolio-Based Assessment toward Students' Learning Outcomes on Biology Subject the concept of Excretion System Class VI at SMA Negeri 2 Poso. Supervised by Eliaumra and Muhammad Aras.

Keywords: *Portfolio-Based Assessment, Students' Learning Outcomes*

This research is intended to find out the influence of portfolio-based assessment toward students' learning outcomes on Biology subject the concept of excretion system class VI at SMA Negeri 2 Poso. Population in this research is all students of class VI MIA that consists of 95 students. Sample in this research is students of class XI MIA₁ as experiment class that consists of 24 students and class XI MIA₄ as control class that consists of 24 students. The sample is taken by using random sampling. The data are analyzed by using t test formula.

The result of the research shows that the average value of experiment class is higher than control class, 86 for experiment class and 76 for control class. Besides, the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $3,158 > 2,010$. Thus, it can be concluded that there is influence of portfolio-based assessment toward students' learning outcomes on biology subject the concept of excretion system class VI at SMA Negeri 2 Poso.