

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1.** Berdasarkan dari hasil uji f yang telah dilakukan, nilai f hitung variabel sebesar 6,180 dengan signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$. Jadi hipotesis yang dirumuskan diterima yaitu variabel Gaya Kepemimpinan dan variabel Disiplin Kerja secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru.
- 5.1.2.** Berdasarkan dari hasil uji t yang telah dilakukan, nilai t hitung variabel Gaya Kepemimpinan sebesar 2,446 signifikansi sebesar $0,019 < 0,05$. Jadi hipotesis yang dirumuskan diterima yaitu variabel Gaya Kepemimpinan secara parsial memiliki pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru.
- 5.1.3.** Berdasarkan dari hasil uji t yang telah dilakukan, nilai t hitung variabel Disiplin Kerja sebesar 1,621 signifikansi sebesar $0,112 > 0,05$. Jadi hipotesis yang dirumuskan ditolak yaitu variabel Disiplin Kerja secara parsial tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru.
- 5.1.4.** Koefisien korelasi berganda (R) sebesar 0,472 hal ini menunjukkan pengaruh yang sedang antara Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru sebesar 47,2%.

5.1.5. Koefisien determinan (R Square) sebesar 0,223 artinya bahwa Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja berpengaruh terhadap Kinerja Guru dengan nilai presentasi 22,3% sedangkan sisanya 77,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

5.2. Saran

5.2.1. Dalam penelitian ini, Gaya Kepemimpinan memiliki pengaruh positif yang besar terhadap Kinerja Guru, Oleh karena itu pentingnya bagi pimpinan agar dapat lebih menciptakan gaya memimpin yang baik pada guru.

5.2.2. Dengan Disiplin Kerja diharapkan guru dapat harus mematuhi aturan yang berlaku agar dapat meningkatkan kinerjanya dan dapat dicontoh oleh peserta didik.

5.2.3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan menggabungkan atau menambahkan variabel lainnya.