

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII pada pembelajaran pemanasan global di MTs Negeri 2 Poso. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata yakni sebesar 19 % dari siklus I ke siklus II, dan berpikir kreatif siswa juga meningkat dengan semakin banyaknya jumlah siswa yang sangat kreatif yaitu 22 siswa dan kreatif 10 siswa. Hasil aktivitas siswa juga meningkat sebesar 48%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VII A MTs Negeri 2 Poso Tahun Ajaran 2022/2023, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi Guru

Berikut beberapa saran bagi guru:

- a. Guru diharapkan mampu menerapkan variasi model pembelajaran dalam proses mengajar di kelas, sehingga siswa tidak mengalami kejenuhan dengan satu model saja secara terus-menerus.
- b. Guru hendaknya mampu memanajemen waktu dan mengelola kelas dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga tahap-tahap pengajaran yang sudah direncanakan dapat berjalan dengan efektif sesuai dengan yang diharapkan dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

## 2. Bagi Siswa

Berikut beberapa saran bagi siswa:

- a. Siswa hendaknya tidak terpaku pada satu sumber belajar yaitu buku LKS, tetapi siswa juga berusaha untuk mencari sumber belajar yang lain misalnya internet untuk menambah wawasan.
- b. Siswa hendaknya lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas dan fokus pada penjelasan guru serta aktif pada kegiatan diskusi kelompok.

## 3. Bagi Sekolah

Berikut beberapa saran bagi sekolah:

- a. Sekolah hendaknya membuat kebijakan kepada guru untuk melakukan PTK agar guru selalu termotivasi dalam menciptakan perbaikan secara berkesinambungan dalam proses pembelajaran di kelas.
- b. Sekolah hendaknya meningkatkan fasilitas pendukung pembelajaran seperti jaringan wifi dan printer agar mendukung aktifitas pembelajaran di sekolah.