

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemeriksaan informasi awal, hasil menunjukkan bahwa ada dampak dari model berpikir kritis pada kemampuan penalaran imajinatif siswa dalam konsep pencemaran lingkungan. Hal ini tergantung pada konsekuensi pengujian spekulasi dengan menggunakan uji t. Hal ini menunjukkan bahwa hasil yang didapat mempunyai nilai yang sangat besar yaitu $0,000 < 0,05$. Jadi ada pengaruh penting antara penggunaan model pembelajaran berpikir kritis dengan strategi bicara terhadap peningkatan kemampuan penalaran inventif siswa, sehingga H1 diakui dan H0 ditolak.

B. Saran

1. Memajukan dengan melibatkan model berpikir kritis dapat diterapkan oleh pendidik sebagai upaya untuk lebih mengembangkan kemampuan penalaran imajinatif peserta didik dalam pengalaman pendidikan.
2. Hasil analisis dalam mewujudkan perbedaan dalam kemampuan penalaran imajinatif mahasiswa ketika model berpikir kritis diterapkan secara eksklusif pada bahan pencemaran ekologis, sehingga diyakini bahwa para ilmuwan yang ingin memimpin penelitian dengan model berpikir kritis dapat menerapkannya pada bahan yang berbeda . bahan sehingga kita bisa memilahnya.