

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam melaksanakan penelitian dengan menggunakan model *Project Based Learning* melalui diorama pada materi tata surya kelas VII yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Poso Pesisir, maka dapat dilihat sebagai berikut:

1. Rata-rata persentase kreativitas pada siklus I kreativitas siswa yang menggunakan *Project Based Learning* melalui diorama adalah 65,34%, dengan 18 dari 22 siswa mendapat nilai 60 atau lebih, angka ini termasuk dalam kategori P = 50 - 74%. (saat ini). Pada siklus II meningkat dengan persentase rata-rata kreativitas sebesar 83,23%, semua siswa mendapat nilai 60 atau lebih. Hasil ini termasuk dalam kategori P = 75-100%. (Tinggi).
2. Pada siklus I daya serap klasikal sebesar 69,77% dan ketuntasan belajar klasikal sebesar 31,81%. Sedangkan pada siklus II daya serap klasikal sebesar 79,09% dan ketuntasan belajar klasikal sebesar 100%.

Berdasarkan data diatas, menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* melalui diorama dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi tata surya kelas VII A di SMP Negeri 1 Poso Pesisir.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran dalam pencapaian tujuan pembelajaran khususnya pada materi tata surya diantaranya sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Poso Pesisir untuk mencoba menerapkan model *Project Based Learning* khususnya melalui penggunaan media diorama pada materi tata surya atau materi lain yang selaras dengan model *Project Based Learning* di pembelajaran sains atau pembelajaran lainnya. Sehingga siswa lebih

kreatif dan menarik, karena dapat mendorong siswa untuk menciptakan produk baru untuk membantu mereka memahami materi yang diajarkan.

2. Disarankan kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama terhadap materi *Project Based Learning* atau model pembelajaran dengan menggunakan diorama sebagai bahan pembandingan dengan hasil penelitian.