

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam melaksanakan penelitian dengan menggunakan metode karyawisata pada konsep pencemaran lingkungan kelas VII yang dilaksanakan di MTs Alkhairaat Tegalrejo, disimpulkan dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi dan hasil belajar siswa. Dapat dilihat pada pra siklus nilai rata rata 63% dan ketuntasan klasikal 20%. Siklus I persentase ketuntasan belajar klasikal 70%, daya serap klasikal 73%, persentase nilai rata rata aktivitas guru sebesar 65% kategori (cukup baik), persentase nilai rata rata aktivitas siswa sebesar 62% kategori (cukup baik), dan persentase kemampuan kolaborasi siswa sebesar 72% kategori (cukup baik). Selanjutnya Pada siklus II persentase ketuntasan belajar klasikal 91%, daya serap klasikal 82%, persentase nilai rata rata aktivitas guru sebesar 92% kategori (sangat baik), aktivitas siswa sebesar 87% kategori (baik), dan kemampuan kolaborasi siswa sebesar 86% kategori (baik).

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan saran sebagai berikut:

1. Kegiatan belajar mengajar guru diharapkan mejadikan metode pembelajaran karya wisata sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi dan hasil belajar siswa.

2. Metode pembelajaran karya wisata ini bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran IPA maupun pembelajaran lainnya.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sama pada materi atau metode pembelajaran karya wisata dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian yang dilakukan.