

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji hipotesis pertama (*PowerPoint* interaktif terhadap minat belajar) nilai $t_{hitung} 6,392 > t_{tabel} 1,761$ maka, terdapat pengaruh penggunaan media *PowerPoint* interaktif terhadap minat belajar siswa kelas VII pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di SMP Negeri Satap Watumaeta.
2. Berdasarkan uji hipotesis kedua (*PowerPoint* interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis) nilai $t_{hitung} 11,037 > t_{tabel} 1,761$ maka, terdapat pengaruh penggunaan media *PowerPoint* interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan di SMP Negeri Satap Watumaeta.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasan di atas dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Perlu diterapkan pembelajaran dengan menggunakan media *PowerPoint* interaktif pada mata pelajaran IPA, khususnya pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kualitas dan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru khususnya mata pelajaran IPA hendaknya mempertimbangkan penggunaan media *PowerPoint* interaktif dan media pembelajaran lainnya yang berperan dalam meningkatkan minat belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan penelitian sejenis pada materi pelajaran yang lain dan mencoba untuk mengukur aspek berpikir kreatif dan keterampilan proses sains agar penelitian ini dapat dimanfaatkan secara luas.