

ABSTRAK

Nisa'a, Nurul zahro. 2019. *Keefektifan Media Vedio dengan Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa kelas X di Pondok Pesantren Islam Amanah Putri Poso*. Dibimbing oleh Gitit IP Wacana dan Olviani CN Tarinje.

Kata kunci: Kemampuan Berbicara, Media Video

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media video dengan teknik bermain peran terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa untuk kelas X di Pondok Pesantren Islam Amanah Putri Poso. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 185 siswa dan sample dari penelitian ini adalah kelas X sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa. Dalam penelitian ini, pengambilan sampel menggunakan Probability Sampling. penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Rancangan percobaan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Experimental Design. Penelitian ini memiliki satu subjek saja sebagai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen yang menggunakan media video pada teknik role play.

Penelitian ini menggunakan Pre-test and Post-test dalam menggumpulkan data. Tes yang digunakan yaitu tes lisan. Rata-rata skor Pre-test adalah 57. Nilai rata-rata dari Post-test adalah 90.4. Hasil perhitungan dari penelitian ini adalah $t_0 = 15,363 > t_{tabel} = 1,710882$. Ini berarti bahwa media video dengan tehknik bermain peran adalah tepat dan lebih baik karena efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Temuan yang dihasilkan dalam penelitian ini menyimpulkan bahwa media video dengan tehknik bermain peran dapat memberikan pengaruh signifikan pada peningkatan kemampuan berbicara siswa. Hal ini dapat didefinisikan bahwa penggunaan media video dengan tehknik bermain peran dalam pembelajaran bahasa inggris untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas X di Pondok Pesantren Islam Amanah Putri Poso adalah efektif.



ABSTRACT

Nisa'a, Nurul zahro. 2019. *Effectiveness of Using Video in Role Play Technique to Increase Students Speaking Skill at Pondok Pesantren Islam Amanah Putri Poso*. Supervised by Gitit IP Wacana and Olviani CN Tarinje.

Keywords: Speaking Skill, Role Play and Media Video

This research aimed to find out the effectiveness of using video in Role Play Technique to increase students speaking skill at Pondok Pesantren Islam Amanah Putri Poso. The population of this research is all students totaling 185 students and the sample of this research is class X as the experimental class and the control class which amounted 25 students. The research is a quantitative research. The experimental design applied in this research is Pre-Experimental Design. This study has only one subject as the Control Class and Experimental Class that used video media in role play technique.

The finding of this research related to the pretest and posttest. Pre-test and Post-test used are oral test. The average score of the Pre-test is 57. The average value of the Post-test is 90.4. The results of the calculation of this research are $t_o = 15,363 > t_{table} = 1,710882$. This means that video in role play is appropriated and better because it is effective for increase students' speaking skill. The findings generated in this research concluded that video media in role play technique can provided significance to students' speaking skill. The findings generated in this research concluded that the used media video in role play technique provided significant effect on students speaking skill for students of class X at Pondok Pesantren Islam Amanah Putri Poso.