

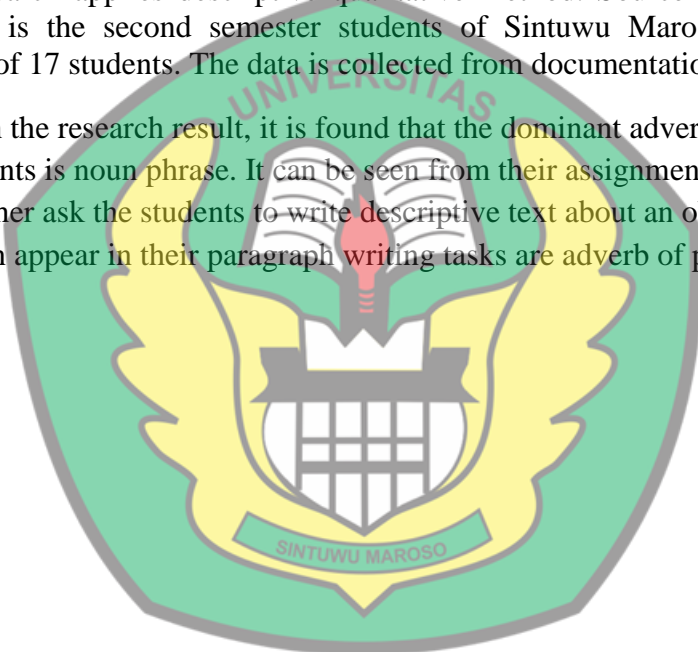
## ABSTRACT

Fikran Suharjo. 2022. *Describing The Use of Adverbs Phrase at English Paragraph Writing Class Of Sintuwu Maroso University*. Supervised by Vivin Krismawanti Modjanggo and Yuliana Daeng Macora.

*Keywords : Describing, Adverb Phrase, Writing*

The purpose of this research is to describe kinds of adverbs are used by the second semester students of English Department at Sintuwu Maroso University. This research applies descriptive qualitative method. Source of the data in this research is the second semester students of Sintuwu Maroso University that consists of 17 students. The data is collected from documentation.

Based on the research result, it is found that the dominant adverbs phrase use by the students is noun phrase. It can be seen from their assignment being described. The teacher ask the students to write descriptive text about an object, so adverb that often appear in their paragraph writing tasks are adverb of place and adverb of time.



## ABSTRAK

Fikran Suharjo. 2022. *Mendeskripsikan Penggunaan Frasa Adverbs Di Kelas Penulisan Paragraf Bahasa Inggris Universitas Sintuwu Maroso*. Di Bimbing oleh Vivin Krismawanti Modjango dan Yuliana Daeng Macora.

*Kata Kunci : Mendiskripsikan, Kata Keterangan Frasa, Menulis*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menuliskan jenis kata keterangan yang digunakan oleh mahasiswa semester dua jurusan bahasa Inggris di Universitas Sintuwu Maroso. Penelitian ini menerapkan metode kualitas deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester dua Universitas Sintuwu Maroso yang terdiri dari 17 mahasiswa. Data dikumpulkan dari dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ditemukan bahwa frasa dominan yang digunakan oleh siswa adalah frasa kata benda. Hal itu terlihat dari penugasan yang dikerjakan. Guru meminta siswa untuk menulis teks deskriptif tentang suatu objek, sehingga kata keterangan yang sering muncul dalam tugas paragraf mereka adalah kata keterangan tempat dan kata keterangan waktu.

