

ABSTRAK

DEFRINA PHILIA TEHAMPA. 2022. Metode Pengajaran Bahasa Inggris Yang Digunakan Guru Bahasa Inggris Di SMPN 1 Lore Barat. Dibimbing oleh Ika Paramitha Lantu dan Olviani Cipta Ningsi Tarinje.

Kata kunci : Metode Pengajaran Bahasa Inggris

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode yang digunakan oleh Guru Bahasa Inggris di SMPN 1 Lore Barat. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dan subjek penelitian ini adalah Guru Bahasa Inggris di SMPN 1 Lore Barat yang berjumlah 1 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan oleh Guru Bahasa Inggris adalah: Metode Penerjemahan Tata Bahasa, Metode Langsung dan Metode Audio Lingual. Dalam menerapkan metode tersebut guru menggunakan beberapa teknik, dalam Metode Penerjemahan Tata Bahasa guru menggunakan teks terjemahan, Membaca Pertanyaan Pemahaman, Menghafal dan menulis kosakata baru. Dalam Metode Langsung guru menggunakan membaca nyaring, bagian tanya jawab, menulis paragraf pendek, dan melatih percakapan. Yang terakhir Metode Audio Lingual guru mengulang kalimat untuk membimbing siswa membaca dan guru meminta siswa mengulang kata setelah guru.

ABSTRACT

DEFRINA PHILIA TEHAMPA.2022. *English Teaching Methods Used by The English Teacher at SMPN 1 Lore Barat*. Supervised by Ika Paramitha Lantu and Olviani Cipta Ningsi Tarinje

Keyword: English Teaching Method

This research aimed to describe the method used by the English Teacher at SMPN 1 Lore Barat. The type of research is qualitative descriptive methods and the subject of this research is one English Teacher at SMPN 1 Lore Barat. The data are collected by using observation, interview and documentation. The result of this research shows that the methods used by the English Teacher are: Grammar Translation Method, Direct Method and Audio Lingual Method. In applying those methods the teacher used some techniques, in Grammar Translation Method the teacher used literary passage of translation, Reading Comprehension Questions, and Memorization and writing a new vocabulary. In Direct Method the teacher used reading aloud, question and answer section, write short paragraph, and practice the conversation. The last Audio Lingual method the teacher repeat sentences to guide students to read and teacher asked students to repeat word after the teacher.



