

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 20,83 dengan kriteria kurang, selanjutnya observasi aktivitas siswa siklus II meningkat dengan rata-rata 30,75 dengan kriteria cukup. Untuk karakter siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata skor 22,75 dengan kriteria kurang Selanjutnya untuk karakter siswa siklus II diperoleh nilai 33,12 dengan kriteria cukup. Hasil belajar siswa diperoleh persentase ketuntasan klasikal dari siklus I yaitu 46,66%, pada siklus II meningkat menjadi 80% sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan saintifik berbasis karakter dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan siswa di kelas VII di SMP Negeri Satap Ueralulu.

Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat disampaikan saran antara lain:

Diharapkan kepada guru khususnya guru IPA terpadu untuk menggunakan model pembelajaran saintifik pada konsep-konsep lain dalam pembelajaran IPA.

Bagi siswa, harus lebih aktif dan mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi sehingga materi yang disajikan mudah dipahami siswa.

Bagi sekolah, harus lebih mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan agar hasil belajar siswa lebih baik lagi

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas jangkauan pembahasan maupun jangkauan lain agar hasil penelitian lebih baik.

