

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat di kemukakan kesimpulan sebagai berikut: terdapat pengaruh yang signifikan antara karakter terhadap hasil belajar hal itu diperoleh dari hasil $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $62.168 > 0.393$ dengan persamaan garis $Y = 28.689 + 1.260X$ yang artinya jika nilai karakter sebesar 0 maka nilai hasil belajar meningkat sebesar 28,689 dan jika terjadi perubahan pada nilai karakter sebesar 1 maka akan mengubah nilai hasil belajar sebesar 1.260 dengan nilai koefisiensi determinasi sebesar 0,372 maka disimpulkan bahwa karakter siswa berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 37,2% pada konsep struktur dan fungsi sistem pernapasan pada manusia siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Poso Pesisir

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Implementasi pendidikan karakter perlu ditingkatkan karena faktor ini terbukti memberikan kontribusi positif dan cukup terhadap perilaku akademik serta hasil belajar siswa. Peningkatannya terutama difokuskan pada upaya-upaya guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter yang meliputi teknis pelaksanaan, bentuk kegiatan, evaluasi kegiatan, dan tindak lanjut dari hasil evaluasi tersebut.

- 2) Pihak sekolah kiranya harus terus menerus meningkatkan ranah afektif dan psikomotorik agar lebih memperlihatkan siswa yang berkarakter dan berperilaku yang baik.
- 3) Kepada guru hendaknya dalam implementasi pendidikan karakter kondisi anak didik, sarana prasarana dan kelebihan serta kekurangan metode pembelajaran lebih diperhatikan agar proses implementasi pendidikan karakter agar dapat lebih efektif dan efisien pada semua mata pelajaran.
- 4) Untuk peneliti lanjutan diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sejenis sehingga dapat mengetahui tercapainya implementasi karakter pendidikan disekolah-sekolah.

