

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, A. (2014). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri Smk N 1 Losarang Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan*, 5(10), 110-115.
- Anjarsari, P. (2014). Literasi sains dalam kurikulum dan pembelajaran IPA SMP. *Prosiding Semnas Pensa VI" Peran Literasi Sains"* Surabaya, 20.
- Ardan, F. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Cicilia. S. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Penilaian Dan Hambatan-Hambatannya Pada 10 SMP Di Indonesia. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Yogyakarta.
- Chusnani, D. (2013). Pendidikan Karakter Melalui Sains. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1).
- Eliaumra, M. B., Suleman, S. M., & Budiarsa, I. M. (2019). Increasing Students' Higher-Order Thinking Skills Based On Character And Self-Concept Through Environmental Pollution Practicum. In *PROFUNEDU 2019: Proceedings of the 4th Progressive and Fun Education International Conference, Profunedu 2019, 6-8 August 2019, Makassar, Indonesia* (p. 102). European Alliance for Innovation.
- Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Fazra, L. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Moral Dan Perilaku Siswa (Doctoral dissertation).
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130.
- Haryati, S. (2017). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. Tersedia secara online di: <http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads> [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017].
- Kesuma, M. Y. S. A. (2018). Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter, Motivasi Belajar, dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Perbankan Dasar Siswa Kelas X Akutansi SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.

- Khusniati M. (2012). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Ipa. Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Marhaeni, A. A. I. N. (2015). Asesmen autentik dan pendidikan bermakna: implementasi kurikulum 2013. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 4(1).
- Nuryani, Y.R. (2004). Literasi Sains Anak Indonesia. Bahan Seminar Nasional Jakarta.
- Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 3(2), 118-127.
- Prayogo, B. (2019). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VIII SMP IT Bina Insani Metro Utara Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Purnama, C. D. (2018). Penerapan Media Peta Konsep dalam Pembelajaran Sistem Pernapasan pada Manusia di MAN 2 Aceh Selatan (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Qomari, R. (2008). Pengembangan instrumen evaluasi domain afektif. INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 13(1), 87-109.
- Rifda. M. A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sain. STKIP PGRI Banjarmasin, Indonesia.
- Sadia, W. (2013). Model pendidikan karakter terintegrasi pembelajaran sains. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 2(2).
- Siswati, S., Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. Indonesian Journal of History Education, 6(1), 1-13.
- Sugiyono, (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D) alfabeta.
- Utari, M. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I Sdn Sekelimus 1 Bandung Pada Subtema Gemar Berolahraga (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2017). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 33-38.

Wati, W., & Novianti, N. (2016). Pengembangan Rubrik Asesmen Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*.2016

