REPOSITORY UNIVERSITAS SINTUWU MAROSO

# ABSTRAK

**Ruliyanti. 2021.** *Menganalisis Kesulitan Siswa Kelas Sebelas Dalam Memahami Bacaan Teks Naratif di SMK Negeri 4 Ampana Kota. Dibimbing oleh Vivin K. Modjanggo and Charles Setiawan Toedje.*

**Kata kunci:** Kesulitan *Siswa, Pemahaman, Teks Naratif*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa kelas sebelas dalam memahami teks naratif di SMK Negeri 4 Ampana kota dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa kelas sebelas dalam memahami teks naratif di SMK Negeri 4 Ampana Kota. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode tes dan wawancara untuk mengumpulkan data. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sebelas jurusan jasa boga SMK Negeri 4 Ampana kota yang berjumlah 20 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas sebelas mengalami kesulitan dalam memahami bacaan teks naratif adalah arti dari kosakata, inverensi, referensi, informasi fakta, unsur kebahasaan teks naratif, struktur teks naratif, dan gagasan utama. Selanjutnya, faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa kelas sebelas dalam memahami bacaan teks naratif di SMK Negeri 4 Kota Ampana adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal dalam diri siswa itu sendiri yaitu siswa bosan dalam membaca teks, kekurangan kosa kata dan kurangnya minat siswa dalam membaca, sedangkan faktor eksternal ada pada cara guru mengajar, media cetak pembelajaran yang kurang menarik, lingkungan masyarakat dan teman nongkrong juga mempengaruhi minat belajar siswa.

repository.unsimar.ac.id

REPOSITORY UNIVERSITAS SINTUWU MAROSO

SINTUWU MAROSO UNIVERSITY
ENGLISH LABORATORY

## ABSTRACT

**Ruliyanti. 2021.** *Analyzing Eleventh Grade Students' Difficulties in Reading Comprehending Narrative Text at SMK Negeri 4 Ampana City. Supervised by Vivin K. Modjanggo and Charles Setiawan Toedje.*

**Keywords**: *Students' Difficulties, Comprehending, Narrative Text*

The objectives of this research are to find out eleventh grade students' difficulties in comprehending narrative text at SMK Negeri 4 Ampana city and factors that influence eleventh grade students' difficulties in reading comprehending narative teks at SMK Negeri 4 Ampana city. This research uses a descriptive qualitative approach.The research uses instrumen test and interview to collect data.The subjects of this research were eleventh grade students catering servise major at SMK Negeri 4 Ampana city that consists of 20 students. The result of this research indicate that the eleventh grade students' difficulties in comprehending narrative text are meaning of vocabulary, inverensi, reverences, factual information, language feature of narrative text, generic structure of narrative text, dan main idea. Furthemore, factors that influence eleventh grade stududents' difficulties in reading comprehending narrative text at SMK Negeri 4 Ampana City are internal and external factors. Internal factors in students themselves are students bored in reading texts, lack of vocabulary and lack of student interest in reading, while external factors are in the way teacher teach, learning print media that were less attractived, community environment and friends hanging out also influences students' interest in learning.



repository.unsimar.ac.id