

ABSTRAK

Ni Wayan Sukarini. NPM: 91711402111008. Skripsi, 2021. *Identifikasi Hambatan-Hambatan Guru IPA Dalam Pembelajaran Daring Pada Guru SMP Dan SMA Kecamatan Poso Pesisir Dan Poso Pesisir Selatan*. Dibimbing oleh Dr. Sumarno A. Hulinggi, M.Pd (Pembimbing I) dan Andriani S.Pd.,M.Pd. (pembimbing II).

Kata Kunci: Hambatan guru IPA, Pembelajaran daring, Guru SMP dan SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan yang dihadapi guru IPA dalam pelaksanaan pembelajaran daring disekolah SMP dan SMA Kecamatan Poso Pesisir dan Poso Pesisir Selatan. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Poso Pesisir, SMPN 4 Poso Pesisir, SMPN 1 Poso Pesisir Selatan, SMPN Satap Pantangolemba, dan SMAN 1 Poso Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara yaitu dengan cara membagikan lembar wawancara kepada responden guru IPA terhadap pelaksanaan pembelajaran daring. Subjek penelitian ini adalah semua guru IPA di SMP dan SMA Kecamatan Poso Pesisir dan Poso Pesisir Selatan yang berjumlah 9 orang, data dianalisis berdasarkan dengan hasil wawancara yang diperoleh.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa hambatan-hambatan yang dialami guru dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran daring yaitu: kesulitan dalam penyusunan materi pembelajaran yang relevan, hambatan dalam penggunaan aplikasi pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran, pemahaman siswa, penyampaian materi pembelajaran, kuota dan jaringan internet, ketersediaan fasilitas belajar (*Handphone*), penilaian hasil belajar dan pengawasan. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran daring ini guru mengalami banyak hambatan sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.





ABSTRACT

Ni Wayan Sukarini. 2021. *Identification of Barriers of Science Teachers in Online Learning for Junior and Senior High School Teachers in Poso Pesisir and Poso Pesisir Selatan Subdistricts.* Supervised by Sumarno A. Hulinggi and Andriani

Keywords: Barriers to Science Teachers, Online Learning, Middle and High School Teachers

The objective of this research is to determine the obstacles faced by science teachers in the implementation of online learning in Junior and Senior high schools in Poso Pesisir and Poso Pesisir Selatan sub-districts. This research is conducted at SMPN 1 Poso Pesisir, SMPN 4 Poso Pesisir, SMPN 1 Poso Pesisir Selatan, SMPN Satap Pantangolemba, and SMAN 1 Poso Pesisir Selatan. This type of research is qualitative research. The technique of collecting data through interviews is by distributing interview sheets to science teacher respondents on the implementation of online learning. The subjects of this research are all science teachers in senior and senior high schools in Poso Pesisir and Poso Pesisir Selatan sub-districts totaling 9 people, the data are analyzed based on the results of interviews obtained.

The findings of this research indicates that the obstacles experienced by teachers in the planning, implementation, and assessment stages of online learning are: difficulties in preparing relevant learning materials, obstacles in the use of learning applications, selection of learning methods, student understanding, delivery of learning materials, quotas and internet network, availability of learning facilities (mobile phones), assessment of learning outcomes and supervision. Based on the data above, it can be concluded that in this online learning teacher experiences many obstacles so that it can affect student learning outcomes.

