

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian pada jurnal dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat diketahui bahwa model pembelajaran tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA biologi dengan rata-rata tingkat keberhasilan antara 85-88%, hal ini berdasarkan pada kajian jurnal yang telah dipaparkan, sehingga model pembelajaran ini layak dicoba untuk diaplikasikan dalam proses pembelajaran IPA biologi.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan kepada:

1. Guru IPA, hendaknya memilih model pembelajaran yang tepat dan efektif khususnya model pembelajaran tipe jigsaw dalam pada setiap melaksanakan proses pembelajaran, agar kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat yang tentunya akan berdampak pada hasil belajarnya.
2. Peneliti selanjutnya, agar mengembangkan model pembelajaran tipe jigsaw pada materi pembelajaran lainnya guna untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.