

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku Referensi

- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional Mengenal Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Arends I., Richard. 2008. *Learning To Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daud, Amir dan Agus Suharjana. 2010. *Kajian Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadliyani, Muhibbuddin dan M. Ali Saron. 2014. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Konsep Sistem peredaran Darah terhadap Hasil Belajar*, Jurnal Biotik. Vol. 2 (1).
- Hadi Sutopo, Ariesto dan Adrianus Arief. 2010. *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Izhab Hassoubah, Zaleha. 2007. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Johnson B., Elaine. 2010. *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* : terj, Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa.
- Moleong J. Lexy. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S.C Utami. 2015. *Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : Gramedia.
- Nuryani, Y. R. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : UPI.
- Purwanto, Ngalim. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Robbins P. Stephen dan Timonthy A. Judge. 2009. *Perilaku Organisasi*, terj. Diana Angelica, dkk. Jakarta: Salemba Empat.

- Riyantono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sajoto, M.. 1990. *Peningkatan & Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik dalam Olahraga*. Jakarta: Dahara Prize.
- Santrock W. Jhon. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sibernnen, Mel. 2004. *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, Etin. 2009. *Cooperative Learning : Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Subana dan Sudrajat. 2001. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suda, Bagod dan Siti Laila. 2015. *Biologi Sains dalam Kehidupan*. Jakarta: Yudistira.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suwarma, Dina Mayadiana. 2009. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Jogjakarta: Teras.
- Trianto. 2009. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMAN NW Pancor Tahun Pembelajaran*.
- Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Anonim, *Hakekat Pembelajaran Biologi (On-line)*, tersedia di : <http://materi-pelajaran.blogspot.com/2007/11/hakekat-biologi-sebagai-ilmu.html>.

B. Jurnal Referensi

- Almukarram, Ali dan Evi Apriana. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Konsep Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 12 Banda Aceh*.

- Palennari. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Integrasi Problem Based Learning dan Kooperatif Jigsaw terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*
- Sanjayanti dan Nurmilawati. 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Jigsaw Didukung Peraga Manusia pada Materi Sistem gerak Kelas XI-IS SMAN 7 Kediri sebagai Wujud Pendalaman Materi Tubuh.*
- Mamuko, Kaunang, dan Rogahang. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dipadu Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Likupang.*
- Dewi Purwasi Samaela, Mohamad Jamhari dan I Nengah Kundera. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Dan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Poso Pada Mata Pelajaran Biologi.*
- Syafrial. 2017. *Meta-Analysis Cooperative Learning (Tipe Jigsaw) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA/Fisika Siswa.*
- Sari, Relmasira, Hardini. 2018. *Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw.*
- Hasanah dan Andriyansyah. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Konsep Sistem Ekskresi pada Hewan Terhadap terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Beutong Kabupaten Nagan Raya.*
- Sukmaningtyas, Madang dan Suratmi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Kelas XI pada Materi Sistem Pencernaan di SMA Negeri 1 Tanjung Raja.*
- Susanti, Taufiq, Hidayat, Machmudah. 2019. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya melalui Model Jigsaw.*
- Sholikha dan Isnaeni. 2019. *Profil Kompetensi 4C'S Siswa dengan Pembelajaran Model Reading-Concept MAP-Jigsaw pada Materi Sistem Ekskresi.*
- Beni, Bustami, Leliavia. 2019. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw (Jirqa) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Sekadau Hilir pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.*

Tuharlan Efendi. 2020. *Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Rejang Lebong.*

Lestari. 2020. *Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Kuliah Biologi Umum.*

Kamriana dan Nasrianty. 2020. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa Biologi STKIP PI Makassar.*

