

**ABSTRAK**

Ruspita Dewi, 2019. *Menggambarkan persepsi guru bahasa inggris terhadap penilaian autentik*. Di bawah bimbingan Ika Paramitha Lantu S.S., M.Pd., dan Sartika Andi Patau S.Pd., M.Pd,

Kata Kunci: *Persepsi guru terhadap penilaian autentik*

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan persepsi guru terhadap penilaian autentik. Objek penelitiannya adalah 2 guru bahasa inggris, 1 Wakil Kepala Madrasah ( Wakil Kepala Madrasah ) dan 8 siswa MAN 1 POSO. Penelitian ini menggunakan teori oleh ( Mueller, 2005 dan Gulikers, 2006: 8) dengan menggambarkan 3 aspek dari penilaian autentik yaitu penilaian pengetahuan, keterampilan dan sikap. Dengan membagi 3 aspek tersebut menjadi 4 jenis penilaian autentik berdasarkan Kemendikbud (2013:11-16) yaitu, penilaian kinerja, penilaian proyek, penilaian portofolio dan penilaian tertulis. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan metode wawancara sebagai alat untuk mengumpulkan data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Persepsi guru bahasa inggris disekolah MAN 1 POSO berbeda-beda, dari segi pemahaman maupun dari penerapannya belum sepenuhnya sesuai dengan penilaian autentik yang sebenarnya.

**ABSTRACT**

Ruspita Dewi, 2019. *Describing English teachers' perception on authentic assessment*. Supervised by Ika Paramitha Lantu S.S., M.Pd., and Sartika Andi Patau S.Pd., M.Pd.,

**Keywords:** *Teachers' perception on authentic assessment.*

This study aims to describe the teacher's perception of authentic assessment. The object of the research is 2 teachers English language, 1 Wakil Kepala Madrasah ( Wakil Kepala Madrasah ) and 8 students of MAN 1 POSO. This research uses theory (Mueller, 2005 and Gulikers, 2006: 8) by describing 3 aspects of authentic assessment, namely the assessment of knowledge, skills and attitudes by dividing the 3 aspects into 4. authentic types of assessment based on Kemendikbud (2013: 11- 16) namely performance appraisal, project appraisal of portfolio assessments and written assessments. This research is qualitative research that uses interview methods as a tool to collect data. The results of this study indicate that the perceptions of English teachers at MAN 1 POSO is different, in terms of understanding and application not yet fully in accordance with the actual authentic assessment.

