

ABSTRACT

Siti Fatimah, 2019. *Analysis Of Students' Writing Ability in Procedure Text at Eight Grade of SMPN 1 Poso*. Supervised by Vivin K. Modjango and Sitti Fitriawati.

Keywords: *Writing Ability, Procedure Text*.

This research aims to analyze the writing ability of students in the eighth grade procedure text at SMPN 1 Poso. This type of research is qualitative research. The research subject is eighth graders at SMPN 1 Poso 2018/2019 Academic Year consists of 30 students. The instruments used in this study are test, and interview.

Based on the results of the study, students' ability in writing procedure texts is in fair category. That is evidenced by their average score in the text of the writing procedure which only reaches 67. Thus It can be concluded that the average score students get fair category in writing procedure texts because students have difficulty in writing. This is because they lack of understand how to compose sentences, use grammar, and also write mechanics.

ABSTRAK

Siti Fatimah, 2019. *Analisis Kemampuan Menulis Siswa Pada Teks Prosedur Kelas Delapan di SMPN 1 Poso*. Di bawah bimbingan Vivin K. Modjanggalo dan Sitti Fitriawati.

Kata Kunci: *Kemampuan Menulis, Teks Prosedur*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan menulis siswa pada teks prosedur kelas delapan di SMPN 1 Poso. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas delapan di SMPN 1 Poso Tahun akademik 2018/2019 yaitu terdiri dari 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kategori cukup. Itu dibuktikan dengan skor rata-rata mereka dalam teks prosedur penulisan yang hanya mencapai 67. Dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa mendapat nilai cukup dalam menulis teks prosedur karena siswa mengalami kesulitan dalam menulis. Hal ini dikarenakan mereka kurang memahami bagaimana cara menyusun kalimat, penggunaan tata bahasa, dan juga mekanik penulisan.