

ABSTRACT

Wahyuni, 2019. Analyzing Of Teachers' Difficulties In Giving An Assessment Of Students' Attitudes In The Process Of Learning English Based On The 2013 Curriculum. Under the guidance of Thomas Pandonge and Sherliane Trisye Poai.

Keywords: difficulty of the English teacher, attitude assessment

This study aims to analyze the difficulties of the teacher in giving an assessment of student attitudes in the process of learning English based on 2013 curriculum. This type of research is qualitative descriptive research. The research subject was an English teacher in Smpn 1 Poso Kota Utara Academic Year 2018/2019. Consisting of 4 teachers. The instrument used in this study was interview.

Based on the results of this study indicate that there are difficulties that teachers face in assessing of student attitudes during the learning process, difficulties in giving an assessment of the honesty attitude and students discipline attitudes. Teachers also experience difficulties in filling out aspects of attitude assessment based on the 2013 curriculum because they are considered too many aspects to be assessed so that teachers need additional time to fill every aspect of the attitude assessment. Another difficulties that teachers face is the limited time that is considered lacking to assess student attitudes.

ABSTRAK

Wahyuni, 2019.*Analisis Kesulitan Guru Dalam Memberikan Penilaian Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Berdasarkan Kurikulum 2013.* Di bawah bimbingan Thomas Pandonge dan Sherliane Trisye Poai

Kata Kunci:*kesulitan Guru bahasa inggris, penilaian sikap*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan guru dalam memberikan penilaian sikap siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan kurikulum 2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di Smpn 1 Poso Kota Utara Tahun akademik 2018/2019. Terdiri dari 4 guru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kesulitan yang guru hadapi dalam memberikan penilaian terhadap sikap siswa selama proses pembelajaran yaitu, guru sulit dalam memberikan penilaian terhadap sikap kejujuran siswa dan sikap disiplin siswa. Guru juga mengalami kesulitan dalam mengisi aspek penilaian sikap berdasarkan kurikulum 2013 karena dianggap terlalu banyak aspek yang harus dinilai sehingga guru memerlukan waktu tambahan untuk mengisi setiap aspek penilaian sikap tersebut. Kesulitan lain yang guru hadapi adalah keterbatasan waktu yang dianggap kurang untuk menilai sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.