

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, B.2013. *Kemampuan Berfikir kritis Dan Kreatif Siswa SMP Dalam Matematika Melalui Pendekatan Advokasi Dengan pengajian Masalah Open-ended*: Vol. 70, No.12. Hal 218-223
- Heriawan. 2012. *Pengaruh Model Kreatif-Produktif Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD*. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja Indonesia. Vol. 5, Hal 17-21.
- Liliasari.2000. *Model Pengembangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Konseptual Tingkat Tinggi Calon Guru IPA*. Prosiding seminar Nasional , Malang, 23 Februari 2000. Malang : Ditjen Dikti Depdiknas. Vol. 3, No.2. Hal 210-211.
- Maspupah, I., 2014, “Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Tanggung Jawab Sosial Perusahaan, Kepemilikan Institusional, Pertumbuhan Penjualan, dan Struktur Modal terhadap Nilai Perusahaan”, Skripsi S1, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Nurlita.2012. *Penggunaan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan pengembangan Ketrampilan berfikir Kritis*.*Jurnal Ilmiah Pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud. Vol. 4, No.2. Hal 885-901.
- Nurilita F. 2008. *Penggunaan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan pengembangan Ketrampilan berfikir Kritis*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud. Vol. 4, No.2. Hal 885-901
- Pujiasttuti, A.2010. *Peningkatan motivasi dan hasil belajar bahasa indonesia menggunakan model pembelajaran kreatif dan produktif*. *Jurnal Prima Edukasi*. Vol. 2, No.1. Hal 116-125
- Slavin, Robert. 2005. *Cooperatif Learning*. Bandung : Nusa Media
- Swadarma,Doni.2013.*Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Jakarta : PT. Elex kompetindo.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning : teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.