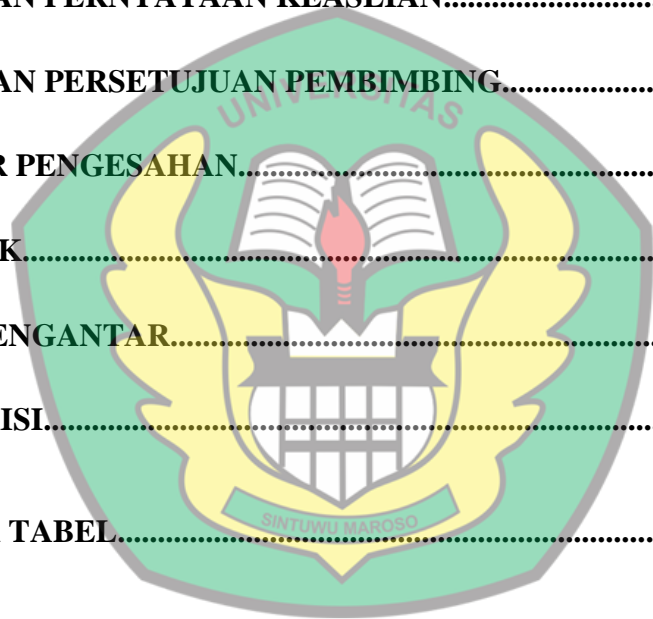


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Ruang Lingkup.....	4



F. Definisi Oprasional.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Konseptual.....	6
1. Berpikir Kritis.....	6
2. Model Pembelajaran Kreatif-Produktif	8
B. Temuan Hasil Yang Relefan.....	12
C. Kerangka Penelitian.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Lokasi dan waktu Penelitian.....	15
C. Subjek Penelitian.....	15
D. Prosedur Penelitian.....	16
E. Indikator Penelitian.....	18
F. Instrumen Penelitian.....	18
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	35
BAB V Penutup.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Nomor	halaman
Tabel 1 lembar observasi aktivitas guru siklus I dan II	19
Tabel 2 lembar observasi aktivitas siswa siklus I dan II	20
Tabel 3 kisi-kisi tes konsep sistem ekskresi	22
Tabel 4 hasil observasi aktivitas guru siklus I	24
Tabel 5 hasil observasi aktivitas siswa siklus I	25
Tabel 6 hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa siklus I	26
Tabel 7 Hasil rekapitulasi siklus I	27
Tabel 8 Hasil observasi aktivitas guru siklus II	29
Tabel 9 hasil observasi aktivitas siswa siklus II	30
Tabel 10 Hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa siklus II	31
Tabel 11 Hasil rekapitulasi siklus II	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Grafik aktivitas guru siswa dan kemampuan
2. Berpikir kritis siswa pada siklus 1 dan II



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Dokumentasi Penelitian
2. Kisi-kisi Soal
3. Tes Sitem Ekskresi
4. Validasi Butir Soal
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat keterangan Penelitian Dari Sekolah
7. RPP

