

## ABSTRAK

Sepdiyanti Masmedion. NPM : 91611402111055. Hasil Penelitian. 2020. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kreatif-Produktif Pada Konsep Sistem Ekskresi Kelas XI MIA Di SMA Negeri 1 Lage*. Dibimbing oleh Dr. Sumarno A. Hulinggi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1; dan Indri Novayanti Gala, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran *Kreatif-Produktif*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *kreatif-produktif* pada materi sistem ekskresi pada siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Lage. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA berjumlah 26 peserta didik terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan untuk uji penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Lage tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi guru dan lembar observasi siswa, serta tes hasil belajar diakhir siklus. Data dianalisis secara kuantitatif dengan menghitung ketuntasan belajar klasikal dan secara kualitatif dengan menghitung persentase nilai rata-rata kreativitas guru dan aktivitas siswa.

Temuan hasil penelitian diperoleh bahwa terjadi peningkatan aktivitas guru dan siswa serta hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh persentase nilai rata-rata aktivitas guru sebesar 70% (cukup) dan aktivitas siswa sebesar 64% (cukup) dan ketuntasan belajar klasikal 50%. Dan pada siklus II diperoleh persentase nilai rata-rata aktivitas guru sebesar 98% (sangat baik) dan aktivitas siswa sebesar 92% (sangat baik) dan ketuntasan belajar klasikal sebesar 92%. Dari hasil penelitian yang diperoleh disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *kreatif-produktif* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sistem ekskresi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Lage.