REPOSITORY UNIVERSITAS SINTUWU MAROSO

ABSTRAK

Hanapia. NPM : 91611402111011. Skripsi. *Studi Literatur Penggunaan Model Pembelajaran Kooprrtif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP.* Pembimbing I. Dr. Sumarno A. Hulinggi. M.Pd dan Pembimbing II. Andriani. S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif, TAI, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui studi penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team assistad individualization* (TAI)terhadap hasil belajar siswa SMP. Penelitian ini menggunakan studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Data sekunder yaitu data yang diperoleh melalui pihak lain, tidak langsung diperoleh oleh peneliti dari subyek penelitiannya. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari hasil penelitian sebelumnya dan telah diterbitkan. Adapun jurnal yang digunakan yaitu jurnal ilmiah dari tahun 2010-2019.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI) lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvesional. Hasil penelitian ini didukung oleh beberapa jurnal pendidikan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI).

repository.unsimar.ac.id

REPOSITORY UNIVERSITAS SINTUWU MAROSO

SINTUWU MAROSO UNIVERSITY ENGLISH LABORATORY

ABSTRACT

HANAPIA. NPM: 91611402111011. 2020. *Literature Study the Use of Cooperative Learning Model Team Assisted Individualization (TAI) Type towards SMP Students' Learning Outcomes.* Supervised by Sumarno A Hulinggi, M.Pd and Andriani, S.Pd. M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model, TAI, Learning Outcomes

The objective of this research is to find out the use of cooperative learning model Team Assisted Individualization (TAI) type towards SMP students' learning outcomes. This is a literature study. Source of the data is secondary data. Secondary data is collected from other party. Data uses in this research are collected from previously published research. The journals uses are scientific journals from 2010-2019.

Based on the result of the research, it is shown that cooperative learning model Team Assisted Individualization (TAI) type is better than students' learning outcomes which are taught using conventional learning model. The results of this research are supported by some educational journals that use the cooperative learning model team assisted individualization (TAI) type.

repository.unsimar.ac.id