

ABSTRAK

Rukmiati Rahman. NPM : 91611402111045. Skripsi. 2020. *Studi Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Tingkat SMP*. Pembimbing (1). Dr. Sumarno A. Hulinggi, M.Pd dan pembimbing (2). Dewi Purwasi Samaela. S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan studi efektivitas model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa di tingkat SMP. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Data sekunder merupakan data yang diperoleh bukan dari pengamatan langsung. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu, dan telah di terbitkan dalam jurnal. Adapun jurnal yang digunakan yaitu jurnal-jurnal ilmiah yang terbit mulai dari tahun 2010-2020.

Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa di tingkat SMP sebesar 76,67% hal ini berada dalam kategori efektif. Sehingga dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *Make a Match* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Rukmiati Rahman. NPM : 91611402111045. 2020. Effectiveness Study of Learning Model *Make a Match* on Students' Learning Outcome at Junior High School. Supervised by Sumarno A. Hulinggi and Dewi Purwasi Samaela.

Key Words: Cooperative Learning Model, Students' Learning Outcomes.

This research aims to describe effectiveness study of learning model make a match on student learning outcome at junior high school. This research uses literature study method. The data source used in this research is secondary data. Secondary data is data obtained not from direct observation. The data used in this study were obtained from the finding of the research that had been conducted by previous researchers, and has been published in the journal. Journal used are scientific journals that have been published from 2010-2020.

The finding of the research obtained that the use of the learning model make a match on student learning outcome at Junior High School was 76.67% this is in the effective category. So it can be concluded that the learning model *Make a Match* effective in improving student learning outcomes.