

## DAFTAR PUSTAKA

- Hertiavi, M. A., Langlang, H., & Khanafiyah, S. (2010). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa smp*. 6, 53–57.
- Hanafi Pontoh, Jamaludin, dan H. M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Inpres Salabenda Kecamatan Bunta. *Jurnal Kreatif Taduloko*, 4(11), 203.
- Lia Ningsih. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015*. 53(9), 1689–1699.
- Meftha Herviza1, Dewi Jumiarni1, Dan S. I. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Peserta Didik Smpn 3 Kaur. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 94–101.
- Maya Nurfitriyanti. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 7(2), 153–162.
- Naibaho, D. G. T. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Zat Di Kelas Vii Smp Negeri 3 Hinai Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 59.
- Nur Basuki. (2015). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Vii Smpn 2 Bumiratu Nuban Tahun Pelajaran 2014/2015*. 151(2013), 10–17.
- Putra, I. B. P. A., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jppsi)*, 1(2), 80.
- Rosyadi, I., Yuniarti, F. A., Magister, M., Universitas, K., Yogyakarta, M., Magister, P., Universitas, K., & Yogyakarta, M. (2019). *Literatur Review Aspek Spiritualitas / Religiusitas Dan Perawatan Berbasis Spiritual / Religius Pada*. 7(1), 108–127.
- Ramli Abdullah. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah*. 5(1).

- Syarifuddin, A. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran. *Ta'dib*, 16(02), 209–226.
- Samsidar. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(1), 116–122.
- Suryanita Sp, N. P., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 258–269.
- Setiyono<sup>1</sup>, Arifin Muslim<sup>2</sup>, S. I. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pengumpulan Data Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas V Sd Negeri 1 Sidareja Setiyono1*, V, 25–37.
- Suprihatin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *Pengaruh Kualitas Sekolah, Bauran Promosi Dan Lokasi Sekolah Terhadap Jumlah Siswa Sma Swasta Di Kabupaten Pringsewu Tahun 2016/2017*, 5(1), 105–116.
- Syarifuddin, A. (2011). Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran. *Ta'dib*, 16(02), 209–226.
- Trisianawati, E., Djudin, T., & Setiawan, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Di Kelas X Sma Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (Jpfa)*, 6(2), 51.
- Wondal, R., & Djamrud, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. *Bioedukasi*, 3(1).
- Wohingat, R. R. E. M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw (Tim Ahli) Terhadap Keaktifan Siswa Kelas Iii Pada Mata Pelajaran Ipa Sdn Bintara V. Iv(2)*, 1–12.
- Wahyuddin. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here (Eth) Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Takalar*. 2(1), 72–105.
- Yoni Sunaryo. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa Sma Di Kota Tasikmalaya Problem-Based*. 1(2), 41–51.
- Zarkasi, T. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Model Belajar Jigsaw. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 10(1), 167–188.