

ABSTRAK

YULLI YANI ALI. 2020. *Studi Perbandingan Tingkat Pertanyaan antara Buku Pelajaran Bahasa Inggris English Lesson 3 dan Think Globally Act Locally untuk Sekolah Menengah Pertama.* Dibimbing oleh Martha Kumala and Yuliana Daeng Macora.

Kata Kunci: *Studi Perbandingan, Tingkat Pertanyaan, Buku Pelajaran Bahasa Inggris*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persamaan dan perbedaan level pertanyaan dalam buku pelajaran Bahasa Inggris *English Lesson 3* dan *Think Globally Act Locally* untuk sekolah menengah pertama. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai Mei 2020. Sumber data adalah buku pelajaran *English Lesson 3* terbitan Darussalam Gontor dan *Think Globally Act Locally* Kemendikbud. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan dokumentasi. Temuan dari penelitian ini adalah persamaan dan perbedaan tingkat pertanyaan berdasarkan Taxonomi Bloom yang telah direvisi. Tingkat pertanyaan yang menjadi hasil penelitian ini terbagi menjadi 3. Pertama, berdasarkan Fungsi pertanyaan, peneliti menemukan dari kedua buku tersebut persamaannya terdapat pada bagian Diagnostik, sedangkan perbedaannya adalah, dalam buku *English Lesson 3* tidak memuat bagian Instruksional dan Motivasi. Kedua, berdasarkan Peran pertanyaan, peneliti menemukan dari kedua buku memiliki persamaan di bidang pertanyaan tingkat rendah, sedangkan perbedaannya yaitu dalam buku teks *English Lesson 3* menempati tingkat 1 dan 2, sedangkan *Think Globally Act Locally* menempati tingkat 3 dalam pertanyaan level rendah. Ketiga, berdasarkan Taxonomi Bloom, peneliti menemukan dalam buku teks *English Lesson 3* memiliki pertanyaan sebanyak 85 soal yang termasuk dalam level 1 (pengetahuan) dan 2 (pemahaman). Sedangkan dalam buku *Think Globally Act Locally* memiliki pertanyaan sebanyak 42 soal yang semuanya berada pada level 3 (penerapan).



ABSTRACT

YULLIYANI ALI. 2020. *Comparative Study of Questions Level between English Lesson 3 and Think Globally act Locally Textbooks For Junior High School*. Supervised by Martha Kumala and Yuliana Daeng Macora.

Keywords: *Comparison Study, Level of Question, English Textbook*

The objective of the research is to find out the similarities and differences level of the question in the English textbook English Lesson 3 and Think Globally Act Locally for Junior High School. This research is conducted from April until May 2020. The sources of data are English Lesson 3 Textbook published by Darussalam Gontor and Think Globally Act Locally published by Ministry of Education and Culture. In collecting the data, the researcher uses documentation. The findings of this research are the similarities and differences in the level of questions based on the revised Bloom's Taxonomy. The questions levels in this research are divided into 3. Firstly, the Function of question, the researcher finds the similarity from both of the books is in Diagnostic section, whereas the difference is, in English Lesson 3 does not contain Instructional and Motivational sections. Secondly, the Role of the question, the researcher finds that both of the books have similarities in the field of low-level questions, while the differences are in the English Lesson 3 places on levels 1 and 2, while Think Globally Act Locally places on level 3 of low-level questions. Thirdly, Bloom's Taxonomy, the researcher finds that in English Lesson 3, there are 85 questions include in level 1 (understand) and 2 (remember), while in Think Globally Act Locally, there are 42 questions include in level 3 (apply).