



## ABSTRACT

Maureen Evelin Maria Maksum. 2020. *The Correlation Between Students' Learning Motivation and English Learning Achievement of the Grade X Students at SMAN 2 Poso*. Supervised by Gitit Indra Putra Wacana and Sartika Andi Patau.

*Keywords: Learning Motivation, English Learning Achievement*

The objective of this research is to find out correlation between students' learning motivation and English learning achievement. The type of research is quantitative research. The research subject are grade x students at SMAN 2 Poso in academic year 2019/2020. The sample of this study is 46 students. Data collection techniques in this research are questionnaire for the students' learning motivation and the English learning achievement refers to the students' English learning score. The data analyzed by used Pearson Product Moment in the program SPSS 16.

Based on the research result obtained, there is no the correlation between students' learning motivation and English learning achievement. It shows from the  $r$  coefficient number 0.034, where in the interpretation correlation table, the  $r$  coefficient number include in the first category there is no correlation between the two variables which means that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) which states that there is significant correlation between students' learning motivation and English learning achievement is rejected.

## ABSTRAK

Maureen Evelin Maria Maksum. 2020. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas X di SMAN 2 Poso*. Dibimbing oleh Gitit Indra Putra Wacana dan Sartika Andi Patau.

*Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar Bahasa Inggris*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar siswa dan hasil belajar bahasa Inggris. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X di SMAN 2 Poso pada tahun ajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 46 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui kuisioner untuk motivasi belajar siswa dan dokumen nilai siswa untuk melihat hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris. Data dianalisis dengan menggunakan Pearson Product Moment melalui program SPSS 16.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, tidak terdapat hubungan antara motivasi belajar siswa dan hasil belajar bahasa Inggris. Hal tersebut ditunjukkan dari nilai  $r$  koefisien 0.034, dimana pada tabel interpretasi korelasi, nilai  $r$  koefisien termasuk dalam kategori tidak memiliki korelasi antara kedua variabel yang berarti bahwa hipotesis alternative yang menyatakan bahwa terdapat korelasi signifikan antara motivasi belajar siswa dan hasil belajar bahasa Inggris di tolak.