

ABSTRAK

AGRI SATRIANI KIKO, 2020. *Menggambarkan Gangguan Aksentuasi Siswa Orang Napu Dalam Mengucapkan Bunyi Vokal Murni Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Lore Utara.* Dibimbing oleh Ingriyani Yohana Rawung dan Yuliana Daeng Macora.

Kata Kunci: *Aksentuasi, Gangguan, Pengucapan, Bunyi Vokal Murni Bahasa Inggris.*

Munculnya gangguan pengucapan bahasa biasanya dipengaruhi oleh aksentuasi seseorang. Tujuan penelitian ini adalah menemukan gangguan aksentuasi orang Napu dan faktor penyebab munculnya gangguan dalam pengucapan bunyi vokal murni bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Lore Utara. Desain penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Instrumen dari penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan tiga teks pendek dalam bahasa Inggris sebagai alat untuk praktek pengucapan bagi para siswa. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan teori dari Kelly (2000) tentang bunyi vokal murni dan teori Weinrich (1979) tentang faktor-faktor penyebab gangguan fonologis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 5 siswa orang Napu di kelas sebelas IPS A melakukan gangguan dalam mengucapkan bunyi vokal murni bahasa Inggris. Kebanyakan dari mereka mengucapkan kata-kata bahasa Inggris sesuai dengan bentuk tulisannya. Selain itu, mereka juga mengucapkan kata-kata tersebut tidak lengkap. Bunyi vokal yang mengganggu dalam pengucapan siswa yaitu bunyi vokal /e/, /ə/, /I/, /o/, /u/, /ʌ/, /o/ dan /ɔ/. Sementara faktor-faktor penyebab gangguan aksentuasi siswa orang Napu dalam mengucapkan bunyi vokal bahasa Inggris karena tidak adanya perbedaan dalam bahasa primer, sistem fonemik yang berbeda, pengucapannya berbeda dengan fonemes yang sama, aksentuasi siswa bahasa Napu sangat kuat, adanya lingkungan, dan kurangnya pengetahuan siswa.



ABSTRACT

AGRI SATRIANI KIKO, 2020. *Describing Napunese Students' Accent Interference in Pronouncing English Pure Vowel Sounds at SMA Negeri 1 Lore Utara.* Supervised by Ingriyani Yohana Rawung and Yuliana Daeng Macora.

Keywords: *Accent, Interference, Pronunciation, English Pure Vowel Sounds*

The appearance of language pronunciation interference is usually influenced by an individual's accent. The purpose of this research is to find out Napunese accent interference and causal factors interference in pronouncing English pure vowel sounds at SMA Negeri 1 Lore Utara. Design of this research is descriptive qualitative. The instruments of this research are observation, interview and documentation. Data are gained by the result of recording and interview. The researcher use three short English text as instrument for the students' pronunciation practice. To analyze the data, the researcher use theories from Kelly (2000) about pure vowel sounds and Weinrich (1979) about factors causing phonological interference.

The findings of this research shows that all of 5 Napunese students in eleventh grade students of social science A at SMA Negeri 1 Lore Utara do the interference in pronouncing English pure vowel sounds. The Napunese students mostly pronounced the English words in written form. Furthermore, the Napunese students pronounced English words did not complete. The vowel sounds that interference in students' pronunciation are vowel sounds /e/, /ə/, /I/, /o/, /u/, /ʌ/, /o/ and /ɔ/. While causal factors of Napunese students' interference in pronouncing English vowel sounds are Absence of corresponding distinctions in primary languages, Different phonemic systems, Different pronunciation of equivalent phonemes, Napunese students accent is strong/ heavy accent, the environment, and the lack of knowledge.