

ABSTRAK

Hikma jayanti, NPM 91511402111032. *Skripsi*. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Karakter Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri Satap Ueralulu. Pembimbing I : Eliaumra, S.Si.,M.Si, Pembimbing II : Dewi Purwasi Samaela, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : *Model Inkuiri Terbimbing*, karakter, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan karakter, aktivitas, dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis karakter pada proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap diantaranya; perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri Satap Ueralulu dengan jumlah siswa sebanyak 18 orang. Data dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan persentase observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 48,61 % dengan kategori cukup, siklus II meningkat menjadi 83,61% dengan kategori sangat baik. Karakter siswa terdiri dari 6 sub indikator pengamatan, karakter yang paling menonjol pada siklus I yaitu disiplin siswa diperoleh persentase 41% dengan kategori kurang, pada siklus II karakter paling menonjol sama dengan siklus I yaitu disiplin siswa diperoleh persentase 81,55% dengan kategori baik. Hasil belajar siswa diperoleh persentase ketuntasan klasikal dari siklus I yaitu 22,22% dengan kategori kurang, pada siklus II meningkat 88,88% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis karakter pada konsep Pencemaran Lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Satap Ueralulu.



ABSTRACT

Hikma Jayanti. NPM: 91511402111032. Skripsi. 2019. *The Application of Character-Based Guided Inquiry Learning Model on the Concept of Environmental Pollution to Improve Seventh Grade Students' Learning Outcomes at SMP Negeri Satap Ueralulu.* Supervised by Eliaumra and Dewi Purwasih Samaela.

Keywords: Guided Inquiry Model, Character, Students' Learning Outcomes

This research is intended to improve character, activities, and students' learning outcomes through the application of character-based guided inquiry learning model on the learning process. This is a classroom action research. This research is done in two cycles, in which each cycle consists of 4 steps: planning, action, observation, and reflection. Subject in this research is seventh grade students of SMP Negeri Satap Ueralulu that consists of 18 students. The data are analysis by using quantitative descriptive.

The result of the research shows that the percentage of students' observation in cycle I is 48,61% and categorized fair, in cycle II increase to 83,61% and categorized very good. Students' character consists of 6 subs indicators of observation, the most prominent character in the cycle I is students' discipline 41% and categorized poor, in cycle II the most prominent character is also discipline 81,55% and categorized good. Student' learning outcomes obtained classical completeness from cycle I as much as 22,22% and categorized poor, in cycle II increase to 88,88% and categorized very good. Based on the findings, it can be concluded that the application of character-based guided inquiry learning model on the concept of environmental pollution can improve seventh grade students' learning outcomes at SMP Negeri Satap Ueralulu.