



ABSTRACT

Hardiyanti M. Guli, 2019. *The Effect of Watching English Subtitles Movie in Vocabulary Learning*. Supervised by Thomas Pandonge and Yuliana Daeng Macora

Keywords: Watching English Subtitle Movie, Vocabulary Learning

This study aims to determine the effect of watching English subtitles in vocabulary learning. This type of research is descriptive quantitative research. The research subjects were 8th grade students of Merpati class in SMP N 2 Poso Academic Year 2018/2019, which amounted to 24 students. The instrument used in this study was a pre-test and post-test.

Based on the results of the study the average value of students in the pre-test was 55.83 while the average value of students in the post-test was 82.50. This shows that the development of students in watching films in English subtitles adds to the vocabulary of students, this is proved by using the t test with the help of the Spss 21 application which shows that t-Value is greater than t-table ($15.004 > 1.71387$). Based on the results of this study, it can be concluded that the use of film English subtitles affects students in adding English vocabulary.

ABSTRACT

Hardiyanti M. Guli, 2019. *The Effect of Watching English Subtitle Movie in Vocabulary Learning*. Di bawah bimbingan Dr. Thomas Pandonge, M. Hum dan Yuliana Dg. Macora, S.Pd., M.Hum

Kata kunci: Menonton Film Bersubtitle bahasa inggris, Pembelajaran Vocabulary

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek menonton film bersubtitle bahasa inggris dalam pembelajaran kosa kata. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif quantitative. Subjek penelitian adalah siswa kelas 8 Merpati di SMP N 2 Poso Tahun Akademik 2018/2019. yang berjumlah 24 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-test and post-test.

Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 55.83 sedangkan nilai rata-rata siswa pada post-test adalah 82.50. ini menunjukkan bahwa perkembangan siswa dalam menonton film subtitle bahasa inggris menambah kosa kata siswa, hal ini di buktikan menggunakan uji t dengan bantuan aplikasi SPSS 21 yang menunjukkan bahwa t-Value lebih besar dari t-tabel ($15.004 > 1.71387$). Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan film bersubtitle bahasa inggris mempengaruhi siswa dalam menambah kosa kata bahasa inggris.