



ABSTRACT

Febrianto Tobute. NPM : 91611402111039. Undergraduate Thesis 2021. Teacher Learning Ability in Designing Learning During COVID-19 Pandemic on the Junior High Schools in Lore Selatan Sub-District. Supervised by Eliaumra and Rini Ntowe Oya

Keywords: *Teacher's Ability in Designing Online Learning*

The objective of the study is to find out the learning ability of teachers in designing learning during the COVID-19 pandemic in junior high schools in Lore Selatan Sub-District. This type of research is descriptive quantitative research. The population of this study is all teachers at SMP Negeri in Lore Selatan Sub District, which consisted of SMP Negeri 1 Lore Selatan, SMP Negeri 2 Lore Selatan, and SMP SATAP Bulili. The results obtained that the highest percentage was found in indicator 6 namely the teacher's ability to understand bold learning in junior high schools in Lore Selatan Sub District, having very good criteria, with a percentage value of 91.07%, and the lowest percentage on indicator 4 Teacher expertise in designing Bold learning in junior high schools in Lore selatan Sub-District has quite good criteria with a percentage value of 42.25%. Thus, it can be said that the ability of teachers to design learning during the COVID-19 pandemic in junior high schools has good criteria, with an average percentage value of 63.88%.

ABSTRAK

Febrianto Tobute. NPM : 91611402111039. Skripsi 2021. Studi Kemampuan Guru Dalam Merancang Pembelajaran Selama Masa Pandemi COVID-19 di SMP Se-Kecamatan Lore Selatan. Pembimbing I Dr. Eliaumra, S,Si.,M.Sidan pembimbing II Rini Ntowe Oya S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci:*Kemampuan Guru Dalam Merancang Pembelajaran Daring*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan studi Kemampuan Guru Dalam Merancang Pembelajaran Selama Masa Pandemi COVID-19 di SMP Se-Kecamatan Lore Selatan. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Se-Kecamatan Lore Selatan, yang terdiri dari SMP negeri 1 Lore Selatan, SMP negeri 2 Lore Selatan, dan SMP SATAP Bulili. Temuan hasil penelitian diperoleh bahwa dari 6 indikator presentase paling tinggi ditemukan pada indikator Kemampuan guru dalam memahami pembelajaran daring di smp se-Kecamatan Lore Selatan, memiliki kriteria sangat baik, dengan nilai presentase 91,07 %, dan disusul dengan presentase terendah pada indikator 4 Keahlian guru dalam merancang Pembelajaran daring di SMP se-kecamatan lore selatan memiliki kriteria cukup baik dengan nilai presentase 42,25 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam merancang pembelajaran selama masa pandemi covid-19 di SMP se-kecamatan lore selatan, memiliki kriteria baik, dengan nilai rata-rata presentase 63,88%.