

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang dilihat dari 3 indikator maka disimpulkan bahwa:

1. Efektivitas Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 8 Poso tentang Kondisi, Metode (perlakuan), dan Hasil bisa dikatakan kurang efektif dikarenakan banyaknya kendala dan pengaruh negative yang dihasilkan terhadap pembelajaran yang dialami oleh siswa Sekolah Dasar Negeri 8 Poso khususnya dalam sistem pembelajaran daring. Proses pembelajaran yang cenderung sangat terbatas dan kurangnya interaksi langsung antara pengajar dan peserta didik tentunya memiliki dampak yang kurang baik bagi efektivitas pembelajaran khususnya terhadap siswa usia Sekolah Dasar yang sangat membutuhkan bimbingan langsung atau interaksi langsung dari pengajar dalam proses belajar mengajar. Disini juga bisa dilihat bahwa diantara dua sistem pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 yaitu daring dan luring lebih cenderung bermasalah pada sistem daring yang tentunya sangat memberikan pengaruh buruk terhadap efektivitas pembelajaran.
2. Faktor yang berpengaruh pada Efektivitas Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 8 Poso yaitu :
 - a. Alat Komunikasi (*handphone android*), yaitu khususnya pada sistem pembelajaran daring tidak semua siswa memiliki alat komunikasi berupa *handphone android* tersebut untuk mengakses pembelajaran khususnya pada sistem daring.
 - b. Kuota internet yang diberikan oleh pemerintah sebagai program untuk mengakses pembelajaran khususnya pada sistem daring tidak menyeluruh.
 - c. Tingkat Kepahaman tentang media atau alat komunikasi berupa (*handphone android*) sebagai alat untuk mengakses pembelajaran, yaitu kurangnya pemahaman siswa dan

orang tua tentang media dan alat komunikasi berupa *handphone android* yang tentunya menjadi kendala dalam proses belajar mengajar pada masa pandemi covid-19.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Efektivitas Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 8 Poso berdasarkan 3 di atas yaitu sebaiknya jika memungkinkan dominankan sistem pembelajaran luring daripada daring yang tentunya tetap mematuhi protokol kesehatan pada masa pandemi, karena sistem pembelajaran daring cenderung memiliki banyak kendala dan masalah dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
2. Jika lebih cenderung menerapkan sistem pembelajaran luring minimal bisa dapat mengoptimalkan efektivitas proses belajar mengajar pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 8 Poso karena proses pembelajaran yang dibutuhkan oleh siswa seusa Sekolah Dasar adalah sebuah proses belajar mengajar yang cenderung ada interaksi langsung di dalamnya seminimal mungkin yang tentunya jika pada masa pandemi harus menerapkan protokol kesehatan dan memanajemeni sebuah sistem pembelajaran luring yang sesuai pada masa pandemi tersebut agar semua siswa di dapat menerima pembelajaran luring secara keseluruhan. Namun jika tidak memungkinkan untuk melaksanakan sistem pembelajaran luring secara keseluruhan karena keadaan pada masa pandemi, maka saling bekerja sama dengan orang tua murid dalam rangka mensosialisasikan tentang sistem pembelajaran daring diantaranya cara penggunaan media, serta cara untuk mengakses pembelajaran lewat media berupa *handphone android*.