



## ABSTRACT

**Citra Agung Pangestu.** 2021. *Describing The Effectiveness Of Google Translate In Teaching And Learning Writing: A Literature Review.* Supervised by Novalita Fransisca Tungka and Charles Setiawan Toedje.

Keywords: *Google Translate, Effectiveness, Teaching Writing, Learning Writing*

This study aimed to describe the effectiveness of Google Translate as a tool in teaching and learning Writing. This study used a qualitative approach with a literature review type of research. The subject of this research was the article as a data source, then analyzed descriptively by taking the contents of the article needed in the study. The results of obtained from this study stated that the use of Google Translate as a tool in teaching and learning Writing is more effective, there are two aspects that benefit from using Google Translate as a learning tool, the first aspect is the teacher and the second aspect is the student. For the first aspect the teachers benefits from the convenience of checking student work because students write well, have good spelling, and good grammar and students write without missing a single letter, so that teachers can check student work well. For the second aspect students, learning to use Google Translate as a tool in learning is felt by students, where students find it helpful to write using Google Translate because they can write well. Students feel able to write with good grammar, vocabulary, and correct spelling so that this can increase students' academic confidence.

## ABSTRAK

**Citra Agung Pangestu.** 2021. *Mendeskripsikan Efektivitas Google Translate Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Menulis: A Literature Review.* Dibimbing oleh Novalita Fransisca Tungka, dan Charles Setiawan Toedje.

Kata Kunci: *Google Translate, Keefektifan, Pengajaran Menulis, pembelajaran Menulis.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan Google Translate sebagai alat bantu dalam pengajaran dan pembelajaran Writing. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian literature review, Subjek penelitian ini adalah article sebagai sumber data, kemudian dianalisis secara deskriptif dengan mengambil isi artikel yang diperlukan dalam penelitian. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan penggunaan Google Translate sebagai alat bantu dalam pengajaran dan pembelajaran Writing sangat efektif, terdapat dua aspek yang diuntungkan dalam penggunaan Google Translate sebagai alat bantu pembelajaran, aspek pertama adalah guru dan aspek kedua adalah siswa. Aspek yang pertama guru mendapat keuntungan kemudahan dalam memeriksa hasil kerja siswa karena siswa menulis dengan baik memiliki ejaan yang baik, dan tata bahasa yang bagus serta siswa menulis tanpa kurang satu huruf pun, sehingga guru dapat memeriksa hasil kerja siswa dengan baik. Aspek kedua adalah siswa, pembelajaran menggunakan Google Translate sebagai alat bantu dalam pembelajaran sangat dirasakan oleh siswa, dimana siswa merasa terbantu dalam menulis dengan menggunakan Google Translate karena sanggup menulis dengan baik. siswa merasa sanggup menulis dengan tata Bahasa yang bagus, kosa kata yang luas, serta ejaan yang benar sehingga ini dapat meningkatkan kepercayaan akademik siswa.